



Memòria  
2012

## Associació Educativa Itaca



Compromís de les  
persones al servei  
de les persones

# Introducció



## Introducció

Crisi és la paraula sobre a que més s'ha parlat, escrit i debatut aquest any. L'hem vist a tot arreu i la hem sentit innombrables cops. Una crisi social i econòmica que fa que entitats com Itaca cobrin un paper fonamental en aquests temps que corren.

I és que són nosaltres, les petites entitats de lleure i de barri les que prenem un paper fonamental en temps de crisi. Són els que podem seguir tirant endavant, donant facilitats a gran nombre de famílies, llocs de feina per a la gent jove i oportunitats per molts infants i adolescents.

I em quedo amb aquesta paraula: oportunitats. Si alguna cosa hem aconseguit durant aquest any tan dur ha estat ser generadors d'oportunitats, espais i recursos per centenars de famílies del nostre barri, oferint serveis educatius de qualitat integrals, on hem pogut abarcar des de la més petita infància fins a joves que busquen ampliar els seus estudis o la seva primera feina, posant en marxa cada cop més projectes i sense oblidar la nostra essència.

Podem destacar la consolidació del projecte Inserjove d'inserció laboral, on són pioners en com a través de l'educació en el lleure treballem per la millora de l'ocupabilitat dels joves a partir dels 16 anys, en el que hem tingut un creixement força notable al llarg del curs. També la implantació de la figura d'educador de carrer en el projecte Oci al Barri, que ens ha

fet arribar molt més lluny, a molta més gent i ens ha fet veure quina és la veritable essència del nostre barri i dels infants pels quals treballem. El Casal d'Estiu durant els mesos de juliol i agost ha permès també donar un cop de mà a moltes famílies que no disposen de vacances durant aquestes dates, fent gaudir els infants d'un estiu diferent i divertit.

També podem parlar de consolidació definitiva dels nostres projectes de sempre. El centre obert i el casal diari, en els que hem arribat a més de 200 famílies durant aquest curs, o l'espai familiar, que s'estableix com un dels més importants a la nostra ciutat. Tot això sense oblidar mai la nostra raó de ser, el Grup Itaca, que ha celebrat enguany 35 anys. Des del voluntariat hem ofert activitats setmanals de lleure, colònies i fins i tot un festival per una quantitat de nens i nenes com feia anys que no passava. El lleure s'està reimplantant al barri i està començant a calar entre les famílies, especialment les novvingudes.

Cal destacar també com a fita important la nostra presència cada cop més destacada a les xarxes socials i la renovació que poc a poc hem anat fent de les nostres plataformes. Actualment són una de les entitats de lleure que més presència tenim a la xarxa, i això ens dóna a conèixer i a expandir encara més la nostra voluntat de treballar pel barri i de sumar per una societat millor.

35 anys ja són prou per veure la vida amb ulls d'adult, però no gaires per a que comencin a fallar les forces. I les forces encara no fallen. Tenim energia i voluntat per seguir consolidant els projectes ja engegats i crear de nous que ens segueixin permetent arribar al nostre barri i deixar solc a la nostra societat, fent navegar els nostre petit vaixell i el nostre ideari més lluny, cada dia molt més lluny.



Santiago Pérez i Morros

President

# Presentació



## Presentació

Tinc el privilegi un any més de fer unes petites línies de presentació de les accions de l'Associació Educativa Itaca en l'any anterior. Aquesta és una memòria, molt significativa tant a nivell personal com a nivell professional, un any 2012 que ens deixa gran regals a la institució i grans fites aconseguides. Però el més important, un any on un conjunt de persones col·laboradores, voluntàries, socis... ha fet del compromís social l'actitud transversal en la seva trajectòria vital i professional als serveis i projectes de l'Associació Educativa Itaca.

Per entendre un any com el 2012, on es poden recollir fruits de l'esforç i el compromís dels anys anteriors, cal visualitzar dels darrers 10 anys, de com una entitat ha passat del treball setmanal basat en l'educació en el lleure i voluntària a una entitat de caire comunitari i a la vertebració dels projectes socials destinats a la millora de vida de la infància, la joventut i les seves famílies.

No podem parlar d'aquests 10 anys sense parlar de la seva gent, dels monitors/es, dels educadors/es, dels diversos professionals, dels voluntaris, de les famílies... no podem obviar de com un equip jove que no arribava als 25 anys van assumir el repte de ser el que el barri necessitava, un procés difícil, però com sempre defenia, ple d'oportunitats de millorar la realitat infantil del barri i la ciutat.



Han estat elements clau durant aquest procés,, la professionalització del centre, la vinculació de professionals i voluntaris, el treball de l'oci alternatiu, el reforç escolar com instrument de garantia de drets, inserció i orientació laboral per joves en risc o serveis de petita infància per famílies sense recursos...

Per fer possible un any on hem incrementat en volum de participants, hem garantit 12 mesos d'activitats socioeducatives, hem participat en la definició de noves iniciatives en el barri com la dinamització de l'espai públic amb Oci al Barri, la posada en marxa de l'equipament Torrebarrina o la consolidació del servei d'orientació laboral per joves, entre altres... però per fer possible això, hem desenvolupat el consell de direcció d'Itaca un treball basat en un alt nivell d'exigència, de gestió, lideratge i visió de futur a través d'una gran planificació estratègica. Tot i tractar-se d'un projecte col·lectiu on sumen els sabers de moltes persones, cal reconèixer a través d'aquestes paraules a tots els que directe o indirectament han fet possible durant aquest 2012, el "projecte ITACA".

Els principals èxits d'aquest any passen per l'establiment d'aliances amb l'administració pública i privada, el treball en xarxa amb escoles, comunitats veïnals, amb empreses... Tot des d'una dimensió humana, un testimoni d'entitat que aposta pel seu barri i la seva gent generant confiança entre els seus veïns, els de tota la vida i els nousvinguts del barri, confiança vertebradora d'un projecte proper i sostenible.



Els serveis desenvolupats per l'Associació Educativa Itaca al barri de Collbalnc-La Torrassa són serveis que han lluitat i lluiten dia a dia per ser un element inclusiu, regulador i compensador de les mancances que actualment tenen molts infants i joves.

Aquests serveis han estat imprescindibles per reforçar i completar l'aprenentatge de l'escola, per ajudar a superar les dificultats de les famílies, per donar una visió crítica de l'oci organitzat i no organitzat, per educar davant dels mitjans de comunicació... Tanmateix, tot això no l'hem pogut fer sols sense la complicitat de tots els agents educatius i socials.

És per això que un lideratge com institució passa per propiciar la coordinació de forma contínua, des d'una perspectiva macro i micro, amb totes les institucions i tots els agents implicats: escoles, consells, comissió d'entitats, associacions de veïns, serveis socials d'atenció primària, equipaments culturals, plataformes... és a dir, amb el conjunt del teixit associatiu i amb les administracions públiques i privades.

Cal que els esforços que un any més hem fet des de la direcció del centre i del conjunt de professionals i voluntaris, continuïn en la utopia de fer trobar als infants i joves el seu "far" i garantir el creixement en dignitat i igualtat d'oportunitats.

Dit d'una altra manera, l'Associació ha de continuar facilitant les eines i els instruments als infants i joves per fer-se adults corresponsables amb els seus iguals, amb el seu entorn, amb la seva societat, amb els més necessitats... ITACA és una finestra de futur per als adults del demà.



**Felipe Campos i Rubio**

**Director General**

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Felipe Campos". The signature is stylized and includes several loops and flourishes.

# Dades Generals



## Dades Generals

ENTITAT **ASSOCIACIÓ EDUCATIVA ITACA**, *entitat declarada d'utilitat pública*

**NIF:** G.58012113

**ADREÇA i SEU SOCIAL:** Carrer Llobregat, 145 1r pis i Rda. La Torrassa 105 Planta -1 i 2a Planta

**POBLACIÓ** L'HOSPITALET DE LLOBREGAT **CODI POSTAL** 08904

**TELÈFON:** 93.333.86.82 i 605.01.02.2

### SITUACIÓ JURÍDICA I REGÍSTRES

Té personalitat jurídica pròpia	SI
Núm. De registre D.G. dret i entitats jurídiques:	7575/B
Núm. Cens secretaria general joventut	871
Registre Entitat Utilitat Pública	12918/2007
Número de federació Fundació Pere Tarrés	404
Registre Centre Obert per la DGAIA	S07925

### RESPONSABLE DE L'ENTITAT

**Nom:** Felipe Campos i Rubio - Director General

**Adreça:** C/ Montseny 140 bis 2º 1ª

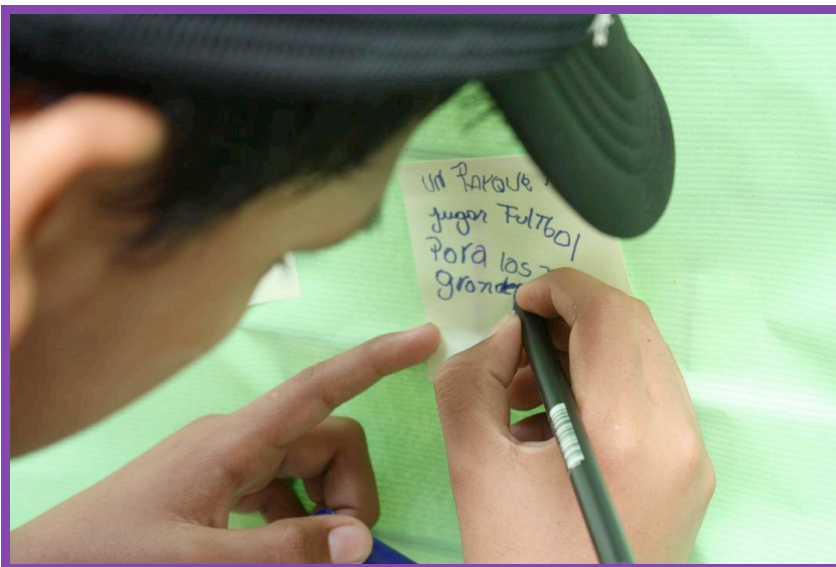
**Població:** L'Hospitalet de Llobregat

**Codi postal:** 08904

**Telèfon:** 692182142

**E-mail:** [fcampos@itacaelsvents.org](mailto:fcampos@itacaelsvents.org)

# Valoració Objectius



## Valoració dels Objectius

Per la fotografia a temps passat d'un any com el 2012, és pensar en la suma de moments, d'esforços de persones individuals i de institucions que han fet possible aconseguir les fites plantejades en el projecte de curs 2011-2012.

Hem aconseguit durant l'execució del nostre pla estratègic que el proper any finalitza, establir durant aquests anys les aliances com a element clau del desenvolupament dels serveis dintre del marc institucional de l'Associació Educativa Itaca. Això ha estat possible gràcies a:

- Lideratge en Innovació, l'equip educatiu i dirigent de l'entitat va innovar en la utilització de metodologies d'intervenció, va veure que el temps lliure podia oferir més coses, en clau comunitària al barri, factor determinant per començar a canviar radicalment el projecte i donar un pas endavant.

Però també en metodologies de gestió, rigor en la sostenibilitat econòmica, enfortir la relació estratègica i complicitat amb l'Administració Pública i crear un conjunt d'empreses i institucions Privades, aliades del gran projecte ITACA, tot això sense oblidar mai la missió i les arrels.



- Lideratge amb el treball en Xarxa. Un equip educatiu i directiu que ha fet una aposta en aquest 2012 en fer créixer el projecte ITACA donant a conèixer un altre tipus d'intervenció i gestió, amb la participació en plataformes locals i autonòmiques. Sempre prioritant el treball en xarxa a nivell de barri, amb les vuit escoles públiques i concertades, amb la comissió de festes d'on és el director general és el vicepresident, amb les Associacions de Veïns, amb els Serveis socials d'atenció primària... un aspecte determinant és com la direcció general liderada per Felipe Campos, participa activament en plataformes autonòmiques vinculades a la defensa i promoció dels drets dels infants i joves i diversos consells de ciutat on promociona les activitats de la institució en matèria de lleure i acció social.

Però és inevitable fer valoracions sobre els objectius plantejats en el projecte sense parlar de la velocitat, creixement exponencial, dels fonaments forts i de sostenibilitat. Aquestes paraules podrien definir la capacitat de l'equip dirigent de l'entitat i com en poc temps, han liderat la construcció d'un marc institucional de referència d'àmbit local però també a nivell de país.

Tot això és mesurable, no únicament en el volum de participants que dia a dia utilitzen els serveis de l'entitat, si no també per les persones a títol individual, institucions o empreses que es sumen al projecte ITACA com un vehicle que treballa per la igualtat d'oportunitats dels infants, joves i famílies del barri de Collblanc La Torrassa de la ciutat de L'Hospitalet de Llobregat.

Si parlem dels objectius dels socis, no podem deixar de parlar del balanç social dels projectes i serveis de l'entitat, un balanç que augmenta exponencialment respecte l'any anterior, nous projectes socials iniciats i executats en aquest 2012, com ara l'Oci al barri, dinamització a l'espai públic de dilluns a divendres, el projecte d'aules d'estudi al barri de forma totalment gratuïta, la gestió de programes com el Tallers d'escola Assistit a l'escola Sant Jaume de la FEP o la gran aposta del curs passat, la realització d'activitats d'estiu per infants i joves durant els mesos de Juny, Juliol, Agost i Setembre.

Aquest suport institucional passa pels convenis i contractes de serveis amb l'Ajuntament de L'Hospitalet per treballar per la infància i la joventut, convenis amb la Generalitat de Catalunya, amb departaments com Benestar Social i la Direcció General de Joventut o Acció Cívica entre d'altres, però també amb l'Obra Social de La Caixa, desenvolupant el programa

Proinfancia com una de les entitats amb excel·lència determinades per les auditories internes, entre altres programes.

Destacar també els convenis de col·laboració amb NH HOTELES, ADECCO i altres empreses en la promoció dels projectes de l'entitat sota estratègies de Responsabilitat Social Corporativa. Ha estat un curs per desenvolupar el pla director RSC i Fundraising definit per la direcció general el passat estiu 2011 i que ha estat aquest any quan ha donat els seus fruits, tant per la campanya solidaria de dues empreses d'àmbit internacional, però també pels acords de col·laboració amb ADECCO pel projecte INSERJOVE.

Però també un cop més tenim el privilegi de destacar com enfortim un any més el nostre acord d'entitat col·laboradora de Càritas Diocesana de Barcelona. Un any més el seu suport i confiança fa que podem continuar sumant i consolidant projectes tant importants com Inserjove, entre altres.

Però els companys d'aquest gran vaixell cada cop són més i indispensables, si hem de valorar a nivell d'objectius de relacions externes, institucions determinants, aquest any Rotary Club Pedralbes juguen un paper fonamental, pel seu suport en la campanya solidaria del Nadal 2011-2012, però també les seves donacions per l'espai familiar, el centre obert o donacions econòmiques per beques inserjove...





## Centre obert Itaca

Aquest any el Centre Obert Itaca s'ha consolidat en metodologia i processos, essent ja una realitat satisfactòria pel centre.

El Centre Obert Itaca, dona cobertura a 40 places homologades per la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència, per a infants d'entre 3 i 12 anys.

Cal destacar que alguns dels infants que són participants de Centre Obert, ja eren participants anteriorment al centre diari o al projecte CLAU. Aquests infants ja se'ls detectava unes necessitats i característiques concretes que requerien d'atenció més específica i individualitzada que s'ha fet realitat amb el Centre Obert.

La nostra aposta per a que el Centre Obert fos integrador i estigues inclòs dins els Centre Diari, està donant molt bons resultats i esdevé una manera de treballar per part dels professionals que ens ajuda en la nostra tasca, per tant no hi ha distinció entre infants dins l'activitat de tarda, els infants conviuen dins es mateix espai realitzant les mateixes activitats. Creiem important que es puguin relacionar com a iguals per evitar guetos i per normalitzar d'una millor manera la seva situació. No obstant, els infants de centre obert, tenen el seu educador social de referència i es treballa amb ell i la família aquells aspectes pactats amb serveis socials i la família que es creuen importants per a la millora del infant.

Continuem formant part de la **subxarxa de centres oberts de la ciutat de l'Hospitalet de Llobregat** amb la finalitat de treballar amb el model comú que estableix l'ajuntament de la nostra ciutat en referència al funcionament de tots els centre oberts que formen part de la subxarxa.



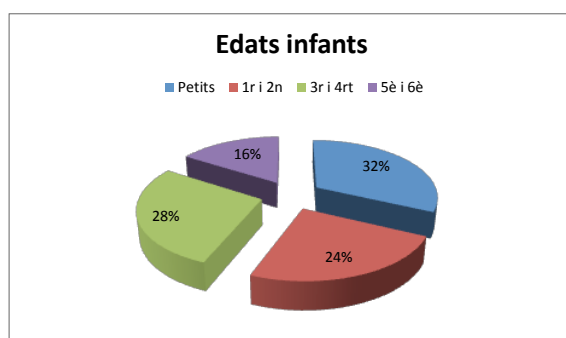
La coordinació amb serveis socials del districte pren un importantíssim paper en el funcionament del centre obert, en la derivació de casos, en el seguiment i en el treball en la família.

Mitjançant els PEI (programa educatiu individualitzat) es fa la primera observació per detectar les mancances dels infants tan a nivell d'higiene,

relacional, comportament etc. Amb aquesta eina s'elabora el PLA DE MILLORA i serveis socials ens proporciona el PLA DE TREBALL amb la família. Amb aquestes tres eines es treballa per a la millora del infant, sempre establint objectius i terminis a assolir.

Un nou enfoc d'enguany és el de fer un treball més acurat amb la família, no només amb l'infant i capacitar-la i empoderar-la per tal que aquesta es converteixi en agent de canvi i sigui capaç de millorar certs aspectes i conductes del dia a dia amb la finalitat del benestar del infant i de la família.

Per poder fer aquest treball, continuem treballant amb la **terapeuta familiar**, facilitada des del Ajuntament, que treballa amb les famílies de Centre Obert, aquest servei ha estat exitós i les famílies estan molt agraïdes, ens permet complementar la tasca amb la família.





Podem observar com la franja que més demanda té, és la dels més petits de 3 a 6 anys, la que menys demanda té és la dels més grans 10 i 11 anys. Així doncs els infants més vulnerables se situen en edats més petites segons les nostres gràfiques.

Aquest nou curs escolar hem pogut iniciar dos nous serveis gràcies a la donació per part de ROTARY CLUB PEDRALBES, d'una rentadora, una assecadora i un termo elèctric.

Gràcies a aquests electrodomèstics podem oferir per una banda a la família que ho necessiti, la possibilitat de **rentar la roba** al nostre centre. Aquest servei sempre es fa amb la garantia de que realment a aquesta família li és necessari un servei com aquest ja sigui per manca de rentadora a casa seva, per manca de subministrament d'aigua o per el cost que suposa fer un del aparell. Per tant, amb la supervisió d'un educador/a social de referència se li posa a l'abast la utilització d'aquest aparell.

Per altra banda el **servei de dutxes**, també dona resposta a la manca d'higiene dels infants e el cas que també ho requereixin per circumstàncies similars a les anteriors citades.

El servei de dutxa es realitza de manera delicada i discreta per evitar que l'infant es dutxi en horari en el qual hi ha altres participants al centre. Per tant s'estableix un horari amb la família en el qual no hi hagi infants al centre per a que pugui venir a dutxar-se, la família ha de ser la que dutxi al nen i participi d'aquesta acció educativa que en algunes ocasions forma part del pla de treball de la família.

Aquests dos serveis ens han fet guanyar en qualitat la intervenció del Centre Obert, així com facilitar a la família, una higiene i una neteja bàsica del dia a dia que per a ells s'ha convertit en un luxe.





# Centre Diari



## Centre Diari

El Centre Diari és aquell projecte de l'Associació Educativa Itaca destinat a satisfer les necessitats dels infants del barri d'entre 3 i 12 anys a través de diferents activitats educatives i de lleure, i en el que també s'ofereixen serveis com el de recollida escolar i el de reforç educatiu. Es tracta d'un projecte que atén als infants diàriament en horari de 16.30h a 19.30h, fet que suposa la seva atenció en la franja horària posterior a l'escola, moment en què moltes famílies no poden atendre les necessitats dels seus fills.

Es tracta, doncs, d'un conjunt d'activitats i iniciatives que, a través d'una oferta educativa força àmplia i dutes a terme per professionals de l'educació, el treball i la integració social així com del món lleure, estudiants en pràctiques i voluntaris, busquen:

- Possibilitar la integració dels infants en la societat en què viuen
- Atendre les seves necessitats
- Potenciar les seves habilitats tant personals com relacionals
- Satisfer els seus interessos
- Fer front a les mancances amb què es poden trobar dins el nucli familiar

Aquesta última, situació que també queda reflectida en el fet que la majoria d'aquests infants són també participants dels projectes CLAU i ProInfància. I és que, en molts casos, aquests nens i nenes es troben amb situacions familiars força complicades: nucli familiar monoparental (mare-fills) degut que normalment el pare de la família està al seu país d'origen, situació econòmica inestable i algunes dificultats a nivell social afegides.

Així doncs, el que es pretén a través del Centre Diari és atendre aquest conjunt de població del barri de Collblanc-La Torrassa tot procurant la millora de la seva situació i no només a través del treball diari amb aquests infants sinó també amb el seu entorn i, per tant, amb el seu nucli familiar i la resta d'agents educatius.

En aquest cas, cal destacar el treball en xarxa que es realitza a diari amb els diferents professionals que intervenen en el creixement i desenvolupament d'aquests infants així com en l'atenció directa amb les seves famílies. Concretament, aquest curs 2012 s'ha mantingut contacte amb:

- ◆ CEIPs i IES de L'Hospitalet de Llobregat i Barcelona
- ◆ Serveis Socials de L'Hospitalet de Llobregat i Barcelona
- ◆ EAIA de l'Hospitalet de Llobregat
- ◆ Càritas Diocesana de Barcelona
- ◆ Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç de L'Hospitalet de Llobregat (BAULA Nord i Sud)
- ◆ Altres entitats educatives del barri de Collblanc-La Torrassa
- ◆ Professionals del Moviment de Centres d'Esplais Cristians (MCEC)

Pel que fa als serveis que s'ofereixen per assolir aquests objectius, cal destacar:

- ◆ Recollida escolar
- ◆ Temps de berenar
- ◆ Reforç educatiu
- ◆ Activitats de lleure
  - Psicomotricitat
  - Jocs dirigits i esports
  - Tallers de manualitats
  - Tallers de contes, titelles, danses...
  - Tallers de cuina
  - Informàtica (punt òmnia)
  - Pel·lícules
  - Sortides (biblioteca, teatre...)
  - Celebració de festes
  - Projectes de franja

I més específicament, per franges, les programacions que s'han dut a terme setmanalment són les següents, encara que estant sempre obertes a certs canvis d'activitats donat a la celebració de festes tradicionals (Castanyada, Nadal, Carnestoltes...), sortides extraordinàries, etc.

Finalment, quant a aquestes sortides extraordinàries que es van realitzant al llarg del curs, cal destacar les següents entitats i col·lectius amb els que s'ha col·laborat al llarg del 2012 i amb els que s'han dut a terme un conjunt d'activitats destinades als diferents participants del Casal:

- ◆ Amputats Sant Jordi
- ◆ Centre d'Art Tecla Sala
- ◆ Centre de Normalització Lingüística de L'Hospitalet de Llobregat
- ◆ Consum Cooperativa
- ◆ ECOM
- ◆ Fundació Akwaba
- ◆ Fundació RACC
- ◆ Guàrdia Urbana
- ◆ Mercats municipals
- ◆ Xarxa de biblioteques. Biblioteca Josep Janés
- ◆ Xarxa de biblioteques. Biblioteca Tecla Sala



## Dades 2012

Durant el curs 2012, el nombre total de participants en el Centre Diari ha estat de 236 infants, un 51,3% dels quals han estat nens i un 48,7% nenes, repartits en quatre franges d'edat en el període de gener a juny <Petits (3-5 anys -P3, P4 i P5), Mitjans I (6-7 anys - 1r i 2n de primària), Mitjans II (8-9 anys -3r i 4rt de primària) i Mitjans III (10-11 anys - 5è i 6è de primària)>, i en 5 grups d'edat a partir de setembre de 2012, quan a causa de la demanda s'ha hagut d'obrir un grup nou i modificar les edats d'altres franges.

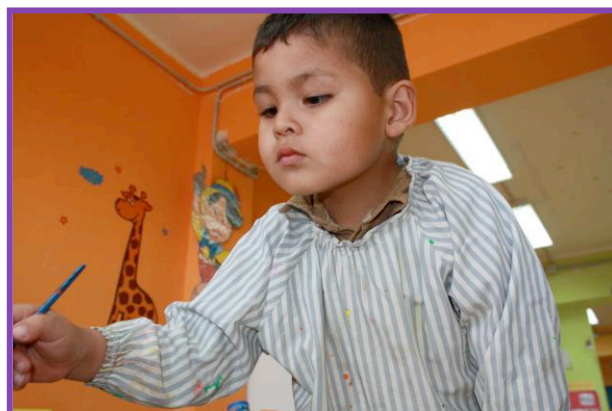
Per aquest motiu, les dades s'han separat pels cursos 2011-2012 (gener-juny) i 2012-2013 (setembre-desembre) donat que els grups es formen en funció del curs escolar que segueixen els infants i, per tant, al mes de setembre les dades varien, per la incorporació de nous participants, la baixa d'altres o el canvi de grup d'alguns nens i nenes que segueixen en el projecte; malgrat que al llarg del curs escolar també es van produint nous canvis.

### Nombre de participants

CURS 2011-2012 (gener-juny)	FRANJA D'EDAT									
			Petits		Mitjans I		Mitjans II		Mitjans III	
Sexe			<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>
Nº infants per sexe			24	32	24	22	31	22	19	13
Nº total per franja			56		46		53		32	
Nº total del Casal	187									
CURS 2012-2013 (setembre-desembre)	FRANJA D'EDAT									
	Petits I		Petits II		Mitjans I		Mitjans II		Mitjans III	
Sexe	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>	<i>Nens</i>	<i>Nenes</i>
Nº infants per sexe	7	3	21	25	21	25	20	11	22	9
Nº total per franja	10		46		46		31		31	
Nº total del Casal	164									

Per altra banda, fent referència al perfil de població atesa, cal dir que d'aquests 236 infants que han participat al Centre Diari aproximadament quatre cinques parts ha rebut algun tipus d'ajut per tal de poder assistir a les diferents activitats de l'entitat. I, actualment, si més famílies (respecte el curs passat) han d'assumir la quota íntegra de les diferents activitats és degut a l'aturada que hi ha hagut pel que fa a ajuts econòmics, els quals no sabem com evolucionaran. Així, les dades han estat:

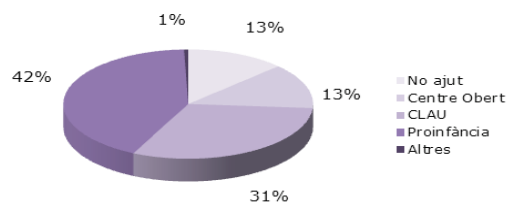
CURS 2011-2012 (gener-juny)		FRANJA D'EDAT					TOTAL
			Petits	Mitjans I	Mitjans II	Mitjans III	
No han tingut ajut			8	7	5	4	24
Ajut	Centre Obert		8	6	7	4	25
	Projecte CLAU		17	12	19	10	58
	Programa Proinfància		23	21	21	14	79
	Altres		0	0	1	0	1
<i>Total infants</i>			56	46	53	32	<i>187</i>
CURS 2012-2013 (setembre-desembre)		FRANJA D'EDAT					TOTAL
		Petits I	Petits II	Mitjans I	Mitjans II	Mitjans III	
No han tingut ajut		7	13	13	4	3	40
Ajut	Centre Obert *	0	8	8	3	4	23
	Projecte CLAU	2	10	8	6	8	34
	Programa Proinfància	1	15	17	17	16	66
	Altres	0	0	0	1	0	1
<i>Total infants</i>		10	46	46	31	31	<i>164</i>



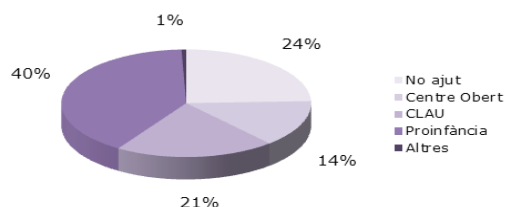


Pel que fa a percentatges, queden representades de la següent manera:

Curs 2011-2012



Curs 2012-2013



D'aquestes gràfiques, doncs, se'n desprèn que de mitjana un 80% dels infants participants durant el 2012 en el Centre Diari han rebut algun tipus d'ajut per tal de poder participar a les activitats de l'entitat. De tota manera, cal destacar el canvi considerable que es veu entre el curs 2011-2012 i el 2012-2013 on el nombre de famílies amb algun tipus de beca ha passat de ser del 87% al 76% en qüestió de mesos, degut a la forta crisi econòmica del país la qual està afectant, en el cas de la nostra entitat, d'entre d'altres aspectes pel que fa als ajuts econòmics destinats als infants i les seves famílies.





## Projecte CLAU

---

L'acció que es presenta a continuació correspon al projecte CLAU, fent referència aquest nom a la població a la que s'adreça: menors de 3 a 12 anys que després de l'horari escolar no tenen referent adult i marxen sols o amb els seus germans més grans que també són menors, al seu domicili amb la clau al coll.

Aquesta necessitat, prové de la incapacitat de les famílies de poder conciliar la vida laboral amb la familiar.

El Projecte Clau vetlla per aconseguir cobrir les necessitats socioeducatives i lúdiques dels menors de 3 a 12 anys del barri, que rere finalitzar l'horari escolar no tenen cap referent adult que se'n pugui fer càrrec; una acció desenvolupada mitjançant les diferents activitats i el funcionament general del dia a dia del **Centre**

**Diari gestionat per la pròpia Entitat amb el suport de l'Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de l'Hospitalet en conveni amb l'Obra Social La Caixa..**

Des de la pròpia entitat, es realitza la recollida d'aquests infants (juntament amb els participants d'altres projectes de l'entitat) a les vuit escoles -tant públiques com concertades- del barri Collblanc - La Torrassa, tan a les 16:30h com a les 17h.

- CEIP Ramón i Cajal
- CEIP Marius Torres
- CEIP Pep Ventura
- CEIP Ernest LLuch
- CEIP Charlie Rivel
- Escola Sant Jaume
- Escola Montessori
- Escola Academia Cultura

Aquestes recollides es poden duu a terme gràcies a una molt bona coordinació i un equip de professionals, però també de gent en pràctiques i de voluntaris que permeten desplegar-se en les diferents escoles, a diferents horaris i en diferents sortides.



L'activitat que es contempla dins el Projecte Clau, a més de la recollida escolar, és que els infants puguin tenir el seu espai de berenar que solen portar de casa. Des de l'Associació Educativa Itaca, però, es cobreix el berenar de tots aquells infants que no tenen recursos suficients per portar-lo. En aquest espai, es treballen aspectes com els hàbits d'higiene i d'alimentació, des de la necessitat de rentar-se les mans abans i després de berenar, com la importància de poder treballar una alimentació saludable.



Un cop acabat el berenar, i com ja queda reflectit a l'apartat del Centre Diari, els infants procedeixen a realitzar les tasques escolars. En aquest cas, els educadors ofereixen un suport individualitzat en el reforç escolar; una acció que implica treballar la importància d'apuntar els deures a l'agenda d'una manera organitzada, oferir ajut en tots aquells aspectes amb els que els infants presenten algun dubte o dificultat, oferir eines per poder estudiar d'una manera més factible, etc.

Amb aquesta activitat, doncs, s'ha detectat que hi ha molts infants que no poden realitzar les tasques escolars a casa perquè no tenen un espai i un clima adequat on realitzar-les, o bé perquè els seus pares -per manca de temps a causa de la feina o per nivell d'estudis i/o coneixement de la llengua- no poden ajudar als seus fills. I és que s'ha detectat que la incomprensió de la llengua catalana i, en algun cas, de la castellana, porta moltes dificultats a la major part de les famílies, les quals són d'origen immigrant.



És important destacar les **reunions de coordinació que es realitzen amb els tutors de les escoles** dels nostres infants per tal de poder detectar quines són les mancances que presenten i de quines matèries en concret podem realitzar un treball més individualitzat; tot oferint un suport més acurat d'aquells coneixements encara no assolits a través de quaderns personals on es possibilita repassar i aprendre conceptes per tal de millorar el rendiment escolar. Aquestes reunions, es realitzen dos cops per trimestre, una per detectar les necessitats i l'altra per fer una valoració sobre els resultats obtinguts en aquell trimestre.

Finalment, un cop acabades les tasques escolars, els infants realitzen a diari alguna activitat socioeducativa. Aquestes activitats, estan programades i planificades amb uns objectius a partir dels quals es pretén treballar diferents aspectes, tant a nivell individual com a nivell grupal, tot potenciant el treball en grup i la integració social.



Dins aquest projecte, cal ressaltar la **coordinació setmanal amb els educadors socials dels Serveis Socials d'Atenció Primària municipals amb els quals es treballa plegats i en coordinació per la derivació al servei dels usuaris que ho necessiten**. Una de les facilitats a destacar és la ubicació d'un dels nostres locals en el mateix edifici que els Serveis Socials de la zona, fet que facilita moltes de les derivacions de les famílies, ja que algunes d'elles requereixen que hi hagi un acompanyament per part dels educadors socials. A més, per altra banda, l'educadora social referent del projecte Clau dins l'entitat, es reuneix mensualment amb els educadors socials referents de Serveis Socials per tal de realitzar un seguiment de cada infant en totes les seves àrees, tant a nivell personal com a nivell educatiu.



Així, el projecte CLAU el gestiona l'Associació Educativa Itaca des de fa més de sis anys, gràcies al suport de la Fundació Social de la Caixa i l'Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat; un projecte que ha estat un dels que més demanda ha tingut dins la nostra entitat.

L'inici del projecte es va iniciar amb una capacitat per 40 places de dilluns a divendres, però com que durant aquests 6 anys s'havia detectat que hi havia molts infants en llista d'espera que requerien d'aquest servei; **fa un parell de cursos es va ampliar notablement el nombre de places fins a les 65**; 25 places més que fa 3 anys. Encara i així, les llistes d'espera continuen augmentant i, per tant, es detecta que encara hi ha infants que no tenen aquesta necessitat coberta amb les conseqüències que això suposa.

Tot i així, les dades s'han separat pels cursos 2011-2012 (gener-juny) i 2012-2013 (setembre-desembre) donat que els grups es formen en funció del curs escolar que segueixen els infants i, per tant, al mes de setembre les dades varien, per la incorporació de nous participants, la baixa d'altres o el canvi de grup d'alguns nens i nenes que segueixen en el projecte; malgrat que al llarg del curs escolar també es van produint nous canvis. Així doncs, el nombre d'infants participants ha estat el següent, on veiem que encara manquen per omplir 31 places d'aquest curs 2012-2013, donat que es reserven per poder-les anar ocupant de forma immediata segons les necessitats i situacions de risc d'exclusió social detectades pels Serveis Socials de la zona.

CURS	FRANJA D'EDAT					TOTAL
	P3	(P3) P4 i P5	1r i 2n	3r i 4rt	5è i 6è	
CURS 2011-2012 (gener-juny)	0	17	12	19	10	58
CURS 2012-2013 (setembre-desembre)	2	10	8	6	8	34

# Programa Proinfància



## Programa Proinfància

Des de l'Obra Social "la Caixa" i amb conveni amb entitats com l'Associació Educativa Itaca, es duu a terme un programa destinat a l'atenció de la pobresa infantil. Es tracta d'un fons econòmic d'ajudes dirigides a famílies amb menors per a contribuir a eradicar la pobresa infantil en l'àmbit de les grans ciutats de l'Estat Espanyol, així com prevenir el risc de trencament social i sensibilitzar i mobilitzar el conjunt de la societat.

El programa, contempla un conjunt d'ajudes concretes adreçades a pal·liar la situació econòmica precària de les famílies i facilitar la inclusió social dels menors. Està adreçat a famílies, amb menors d'edat compreses entre els 0-16 anys, en procés o susceptibles d'estar en un procés d'atenció social públic o privat i que té determinades necessitats no suficientment cobertes pel serveis públics.

Així, els ajuts oferts des de la nostra entitat durant aquest curs 2012 són els següents, malgrat que al llarg de l'any s'ha pogut tramitar algun ajut més, degut a romanents sobrants d'altres centres, a que s'han modificat alguns ajuts inicials per d'altres tipologies, o al fet que un mateix ajut ha passat a un altre infant en el moment en que, el primer, s'ha donat de baixa del programa (com queda reflectit a la graella següent):

Tenint en compte que les dades que es presenten varien d'un curs escolar a un altre, s'han separat entre els cursos escolars 2011-2012 i 2012-2013. Així mateix, cal destacar que dels infants i joves participants en el Centre Diari i el Casal de Joves, molts d'ells han rebut algun tipus d'ajut -bé sigui de forma puntual o permanent- del Programa Proinfància al llarg del curs degut a la seva participació en diverses activitats; malgrat que actualment encara hi ha ajuts que estan en procés de tramitació.

CURS 2011-2012											
		BÉNS		SERVEIS							
TIPUS D'AJUT		ULLERES I AUDÍFONS	EQUIPAMENT ESCOLAR	ATENCIÓ PSICO. I	ATENCIÓ PSICO II	ATENCIÓ LOGOPÈDICA	AULA OBERTA	ESTUDI ASSISTIT	CENTRE OBERT	COLÒNIES URBANES	CAMPAMENTS
EDAT	3-5 anys	0	8	0	0	0	0	0	28	23	0
	6-7 anys	1	8	2	1	1	23	4	6	22	14
	8-9 anys	1	6	1	2	1	24	3	10	20	13
	10-12 anys	1	3	0	1	1	13	2	14	10	7
	13-16 anys	0	2	1	3	0	20	3	2	5	6
Nº D'AJUTS		3	27	4	7	3	80	12	60	80	40
Nº D'AJUTS TIPOLOGIA		30		286							
TOTAL PROGRAMA		316									
CURS 2012-2013											
		BÉNS		SERVEIS							
TIPUS D'AJUT		ULLERES I AUDÍFONS	EQUIPAMENT ESCOLAR	ATENCIÓ PSICO. I	ATENCIÓ PSICO II	ATENCIÓ LOGOPÈDICA	AULA OBERTA	ESTUDI ASSISTIT	CENTRE OBERT	COLÒNIES URBANES	CAMPAMENTS
EDAT	3-5 anys			0	2	0	0	0	20		
	6-7 anys			0	2	0	23	5	10		
	8-9 anys			0	2	2	12	2	4		
	10-12 anys			0	1	0	25	2	14		
	13-16 anys			0	1	1	10	0	2		
Nº D'AJUTS		3	27	0	8	3	70	9	50	110	50
Nº D'AJUTS TIPOLOGIA		30		300							
TOTAL PROGRAMA		330									

Així, es constata que els serveis oferts des de l'Entitat i dins el programa Proinfància, tenen un pes important en el projecte tant pel que fa a les activitats dutes a terme en el Centre Diari i Casal de Joves com aquelles que formen part del Casal d'Estiu (ajuts de Colònies Urbanes) o les Colònies (ajuts de Campaments). A més, ajuts com el Reforç Educatiu, el Suport Psicològic o l'Equipament Escolar són indicadors d'algunes de les necessitats més bàsiques que tenen les famílies participants i que, al no quedar cobertes pels serveis públics, obtenen resposta des de la nostra Entitat; malgrat que aquest curs s'ha notat una demanda especial dels serveis oferts en època en què el curs escolar ha finalitzat, motiu pel qual s'ha decidit augmentar aquesta partida pel curs escolar 2012-2013 on un 53% dels ajuts aniran destinats a les activitats d'estiu. I és que es tracta d'una època de l'any on els pares passen per forces dificultats per compaginar la cura dels seus fills amb la feina, en un període d'hores molt més ampli que durant el curs escolar on els nens de 9 a 17h assisteixen als centres educatius.



Es tracta, per tant, d'unes dades que permeten constatar que el programa Proinfància és un programa ja consolidat en el dia a dia de la nostra Entitat, malgrat que la nova situació econòmica fa que any rere any més famílies es mostrin interessades i necessitades per tal de rebre algun tipus d'ajut d'aquest programa. Així doncs, es tracta d'un programa que atén a un volum important de famílies, la majoria de les quals durant uns quants cursos seguits donades les dificultats que tenen per fer front, per una banda, a la conciliació entre la vida familiar i laboral i, per altra, a la situació de dificultat econòmica amb la que es troben.

# Casal de Joves



## Casal de Joves

El Casal de Joves es tracta d'un projecte destinat a **joves de 12 a 16 anys es desenvolupa de dilluns a divendres en horari de 17:30h a 20h.**

Aquests alumnes de la ESO disposen d'un espai on poder-se trobar, on compartir motivacions, dubtes, preocupacions, és tracte d'un espai on a través dels educadors de referència, aquests joves donen resposta a les seves necessitats. Se'ls reforça tot el tema relacionat amb l'educació, se'ls acompanya, se'ls orienta i se'ls escolta.

### Activitats

El casal ofereix, per una banda, un espai on els joves realitzen una hora diària de reforç escolar (de 18h a 19h) i on els educadors els ajuden tant a resoldre els seus dubtes d'aprenentatge escolar com a potenciar la seva autonomia davant les tasques encomanades. L'objectiu és que els joves siguin responsables davant les seves tasques escolars, que portin la seva agenda al dia i es preocupin ells mateixos de preguntar tots aquells dubtes que no acaben d'entendre.

El Centre disposa d'un projecte de reforç escolar elaborat per els propis professionals, per donar resposta a les seves necessitats, on disposen de dossiers



individualitzats que pretenen millorar aquelles matèries les quals presenten més dificultat.

Per garantir l'èxit d'aquesta activitat és molt important el **treball en xarxa**, tant amb els centres educatius i els seus tutors, com amb la família. Per tant, la coordinació entre els educadors que intervenen diàriament amb els joves i la coordinadora de referència és molt important, ja que després la coordinadora es reuneix trimestralment amb els tutors dels instituts per fer un traspàs d'informació que ajudi a millorar la intervenció amb el jove.

Per altra banda, reunir-se amb la família és molt important, ja que sense la seva complicitat la feina es fa molt més complicada. Amb la família es parla de l'actitud del jove de la seva evolució, de tots aquells aspectes rellevants que es detecten en el jove.

Els principals instituts amb els que mantenim coordinació, i d'on venen els nostres joves participants són:

- IES Margarida Xirgu
- IES Eugeni D'Ors
- IES Academia Cultura
- IES Lluís Vives
- IES Vilumara
- Escola Sant Jaume de la FEP

L'activitat de lleure és la segona part de la tarda, que també és molt important, és un espai on el jove pot parlar, opinar, proposar, crear, etc.

Aquest espai es desenvolupa de 19h a 20h, destaquem les següents activitats:

- Assemblea: espai de conversa i propostes dels joves
- Teatre social: a través del teatre es tracten diferents temes socials que porten a la reflexió i a la sensibilitat d'aquests en els joves
- Punt òmnia: un espai on poder aprendre tècniques de recerca de informació a partir de les noves tecnologies
- Sortides: els divendres realitzen sortides proposades pels mateixos joves, per tal de passar un dia fora de l'Associació, aquestes sortides pretenen conèixer l'entorn, el barri e inclús espais de la resta de la ciutat i també de Barcelona.
- Tallers de cuina
- Tallers de manualitats
- Esports
- Taller de Hip Hop

A més a més de totes les activitats que es realitzen al centre, l'entitat també es beneficia de les activitats que ofereix la guia Intro de L'Hospitalet de Llobregat, amb propostes de:

- Amputats Sant Jordi
- Arxiu Municipal de L'Hospitalet de Llobregat
- Centre Cultural la Bòbila
- Centre d'Art Tecla Sala
- Centre d'Atenció a la Salut dels Joves
- Centre de Normalització Lingüística de L'Hospitalet de Llobregat
- Guàrdia Urbana
- Joves per la Igualtat i la Solidaritat (JIS)
- Laboratori Municipal
- Mediació Comunitària
- Mossos d'Esquadra
- Museu d'Història de L'Hospitalet de Llobregat
- Oficina Jove d'Emancipació
- Programa Municipal per a la Dona
- Radiotelevisió de L'Hospitalet de Llobregat
- Servei d'Atenció a les Drogodependències



**Dades**

Durant el curs 2012 han participat en el Casal de Joves un total de **42 joves de 12 a 16 anys**; la capacitat diària del grup és de 25 joves, entre baixes i altes el nombre total de joves ha estat de 42.

Podem observar que la majoria de participants reben algun tipus d'ajut per poder participar de les activitats del centre, el nivell econòmic de les nostres famílies, és doncs, bastant baix. El Casal de Joves és un espai necessari ja que al barri no hi ha masses alternatives d'oci assequibles per als joves.

Molts d'aquests joves sinó estiguessin al centre estarien moltes hores al carrer, sense un espai habilitat on poder fer els deures. Per altra banda el Casal de Joves ens serveix en moltes ocasions per fer de pont al que després podrà ser una entrada al projecte Inserjove.

CURS 2012 (gener-juny)		Nombre d'ajudes
No han tingut ajut		8
Ajut	Beca de lleure	7
	Programa Proinfància	13
	Altres (Càritas, et.)	0
<i>Total infants</i>		28



# REFORÇ ESCOLAR JOVES



## Reforç escolar joves

Aquest projecte neix durant el 2012, com a resposta a una necessitat detectada.

Els nostres joves de la ESO (12 a 16 anys), presentaven un alt fracàs escolar, aquest té origen per diverses circumstàncies.

- Manca d'espai físic adequat a on poder realitzar els deures i/o estudiar.
- Manca de motivació cap al estudi.
- Dificultats per entendre matèries concretes.
- Manca de suport familiar alhora d'ajudar-los en els estudis i deures, ja sigui per manca de temps dels progenitors, per manca de coneixements o per desinterès.

Aquests joves, participants del nostre projecte CASAL DE JOVES, ja realitzaven de dilluns a divendres els seus deures i estudis, però necessitaven un espai amb altres característiques.

Per aquest motiu vam crear el **Reforç escolar per a joves**, aquest no exclou l'altre reforç escolar de tardes, sinó que està pensat amb la intensió de sumar.

Per tant es caracteritza per que:

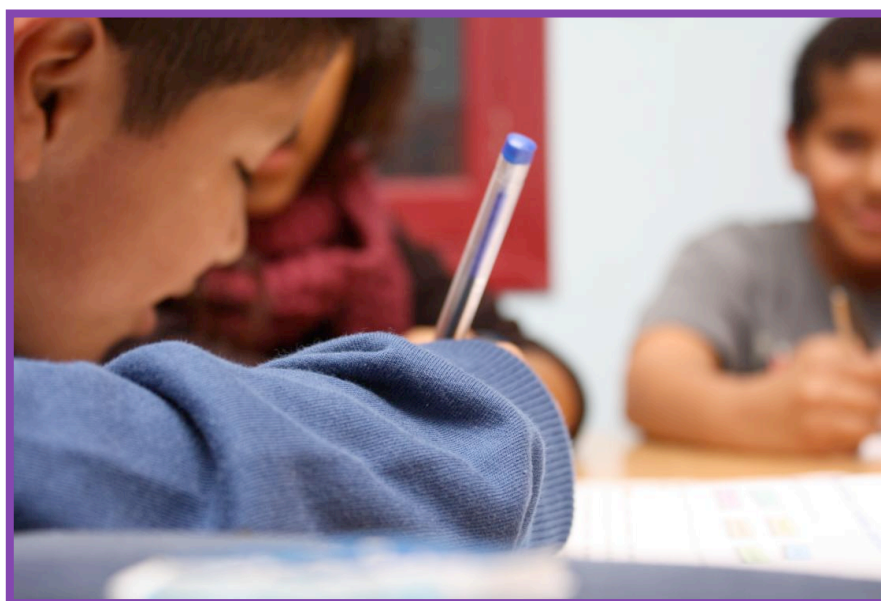
- La ràtio alumne-professor, és més reduïda (una professora cada 5/6 alumnes aproximadament).
- Un espai gratuït.
- Assistència voluntària.
- Espai adequat amb accés a internet.
- Classes dilluns i dimecres 1,30h de 16 a 17:30h, aprofitant que els alumnes no tenen classes per la tarda.
- Professora qualificada.

Aquestes característiques del projecte han permès un èxit notable i quantificable. Realment els joves que han assistit han millorat les seves notes i han aconseguit remuntar el curs podent passar al següent.

Tal ha estat la nostra satisfacció que a finals del 2012, amb el nou curs escolar hem millorat el projecte, augmentant en un dia més les classes.

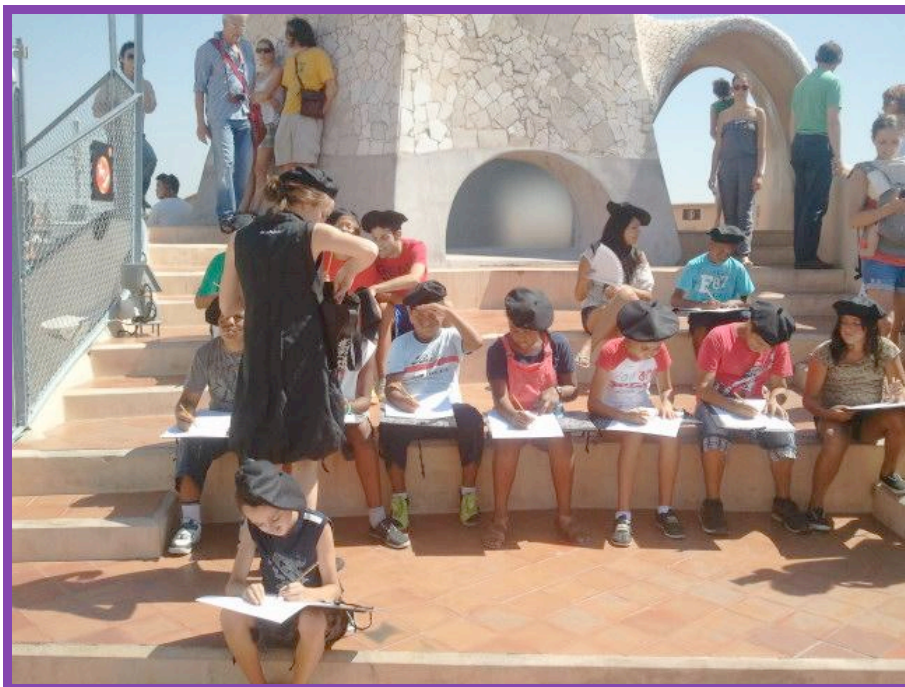
Per altra banda hem iniciat aquest curs el projecte amb col·laboració amb l'Espai Social Catalunya Caixa, un espai molt pròxim a l'Entitat que permet unes bones instal·lacions, estar a peu de carrer i fer un espai obert al barri, acollint participants del centre, però també d'altres participants usuaris del Espai Social o de fora.

En algunes ocasions també es compta amb algun voluntari del Espai Social que recolza a la professora de Itaca en el reforç escolar amb els alumnes.





# Casal d'estiu juny i juliol



## Casal d'estiu juny i juliol

Un any més l'entitat ha pogut oferir el Casal d'Estiu Itaca, des del 25 de juny fins al 31 de juliol, en horari de 08:00 a 17:00 hores de dilluns a divendres, amb una **capacitat per a l'atenció de 200 infants i joves.**

S'han ofert activitats d'educació en el lleure, culturals, esportives, reforç escolar, i iniciació a la llengua anglesa.

Per tercer any consecutiu, el Casal d'Estiu s'ha dut a terme a les instal·lacions del CEIP Ramón i Cajal, centre que ens beneficia degut a la proximitat amb els dos centres de l'Entitat, podent aprofitar en ocasions els espais per a fer activitats.

El casal d'estiu permet fer activitats més complexes i de més llarga durada, totes elles girant entorn un fil conductor que es desenvolupa al llarg de tot el casal i s'adapta a les edats dels grups dels nens/es i joves.

El Casal d'estiu prioritza les places a aquells infants i joves que assisteixen al centre durant el curs, és després quan s'obren places a la resta del barri, durant el casal d'estiu les places s'augmenten gràcies a que disposem de un espai més ampli. Aquest any les franges han estat dividides de la següent manera:

Distribució de franges						
P3 (3 i 4 anys)	P4 (4 i 5 anys)	P5 (5 i 6 anys)	MI (7 i 8 anys)	MII (9 i 10 anys)	MIII (10 i 11 anys)	Joves (12 a 16 anys)
33 infants	30 infants	26 infants	30 infants	40 infants	24 infants	17 joves
<i>TOTAL: 200 infants i joves</i>						

Per a poder garantir un bon servei i una atenció de qualitat als infants i joves durant l'execució de les 5 setmanes del Casal d'Estiu, s'ha comptat amb un equip de professionals més elevat que les ràtios regulades per la normativa vigent del lleure, complementant l'acció educativa amb persones de pràctiques i voluntaris, fet que ha permès garantir una atenció de qualitat, més específica i atenta. A continuació es presenta el quadre amb els RRHH que han dut a terme l'acció:

Distribució RRHH per franges						
P3 (3 i 4 anys)	P4 (4 i 5 anys)	P5 (5 i 6 anys)	MI (7 i 8 anys)	MII (9 i 10 anys)	MIII (10 i 11 anys)	Joves (12 a 16 anys)
3 Monitors	3 Monitors	2 Monitors	3 Monitors	4 Monitors	2 Monitors	2 Monitors
4 pràctiques	3 pràctiques	3 pràctiques	3 pràctiques	3 pràctiques	2 pràctiques	2 pràctiques
1 voluntària	1 voluntària	1 voluntària				
<i>19 Monitors + 20 pràctiques + 3 voluntaris 1 Director d Lleure i 1 Coordinador del Casal d'Estiu</i>						
<i>TOTAL: 44 RRHH</i>						

Els professionals monitors són els encarregats de realitzar la programació pertinent del Casal D'Estiu tenint en compte les característiques, motivacions, necessitats d'aquests infants i, per tant, no només plantejant els objectius a assolir sinó també la metodologia de treball, l'espai, el material necessari, etc. I, de la mateixa manera, es dóna una gran importància a l'avaluació que es realitza diàriament de les activitats realitzades amb la finalitat de valorar el seu funcionament i poder plantejar, si és necessari, canvis per tal de millorar les següents accions educatives; així com, a l'acabar el casal, es fa una avaluació conjunta dels objectius generals, dels específics de cada grup, de la relació dins cada grup d'infants, del vincle nen-monitor, etc. i de tot allò que es cregui necessari per millorar.



Els Objectius que l'entitat ha fixat pel Casal d'Estiu han estat els següents.

- Oferir un espai d'acollida de l'infant durant els mesos de juny i juliol d'enguany, enfortint la comptabilitat de la vida familiar amb la dels infants i joves.
- Oferir accions socioeducatives amb els infants i joves del barri Collblanc - La Torrassa, tot treballant per la seva educació i formació integral en el seu temps lliure.
- Reforçar el projecte comunitari d'acció socioeducativa que estem portant a terme les entitats del barri, tot facilitant la inserció i la participació dels infants, joves i adults en la vida comunitària, cultural i social i oferint un servei pel

desenvolupament comunitari en les dimensions socials, humanitària, educativa i solidària a la població infantil i juvenil

Cal destacar el treball en xarxa que s'ha realitzat amb els diferents professionals que intervenen en el creixement i desenvolupament d'aquests infants així com en l'atenció directa amb les seves famílies, per assolir aquest conjunt d'objectius. Concretament, en aquest Casal d'Estiu 2012 s'ha treballat amb coordinació amb les diferents Entitats Socials:

- Serveis Socials de L'Hospitalet de Llobregat
- EAIA de L'Hospitalet de Llobregat
- Càritas Diocesana de Barcelona
- Altres entitats educatives del barri de Collblanc-La Torrassa
- Professionals del Moviment de Centres d'Esplais Cristians (MCEC) de la Fundació Pere Tarrés

#### **Activitats Casal d'Estiu 2012**

El Casal pretén oferir activitats extraordinàries que durant el curs no tenim ocasió de realitzar, intentant oferir activitats d'aprenentatge, de coneixement, culturals, ... etc. Enguany aquests contactes han estat amb:

- Centre d'Art Tecla Sala
- Cosmo Caixa
- Caixa Fòrum
- Fundació Akwaba- punt omnia
- CXEspai – Catalunya Caixa
- JIS- punt Òmia
- Illa Fantasia
- Mercats municipals
- Xarxa de biblioteques. Biblioteca Josep Janés
- Happy Park
- Campionat del Món Junior d'Atletisme de la IAAF
- Palau Robert
- La Pedrera
- Museu Blau – Fòrum
- Projecte Educatiu TMB
- Parc de l'Escorxador
- Parc de Can Mercader

- ▣ Parc Güell
- ▣ Parc de la Ciutadella
- ▣ Platges de Barcelona (Marbella i la Barceloneta)
- ▣ Piscines Municipals de l'Hospitalet
- ▣ Climbat – Centre Escalda de la Foixarda

El casal s'ha pogut dur a terme gràcies a les ajudes econòmiques que han rebut les famílies, de les quals el 98% d'aquestes han disposat d'algun tipus de beca. A continuació se'n mostra el detall:

- ✓ **MCEC:** 43 infants
- ✓ **SS.SS:** 13 infants
- ✓ **FAMILIA:** 7 infants
- ✓ **CARITAS:** 14 infants
- ✓ **ITACA:** 39 infants
- ✓ **PROINFÀNCIA:** 84 infants

*Les beques han estat del 100%, 75%, o 50% del cost total de l'activitat.*





# Casal d'Estiu Agost i Setembre



## Casal d'Estiu Agost i Setembre

Per primer cop l'entitat ha pogut oferir el Casal d'Estiu Itaca, des de l'1 agost al 7 de setembre. Aquesta nova iniciativa ha estat una necessitat detectada al barri, per una banda per donar un espai a aquells infants dels quals els seus pares no es poden permetre vacances el mes d'agost aquest any i per altra per cobrir necessitats bàsiques de molts infants els quals s'estan quedant sense necessitats bàsiques com una alimentació sana i un mínim de 3 cops al dia.

**Per tant l'Entitat aquest any ha fet activitat 12 mesos l'any, sense tancar per vacances.**

L'horari del Casal ha estat de 08:00 a 17:00 hores de dilluns a divendres, amb una capacitat per a l'atenció de 80 infants i joves, gràcies en gran part, a la convocatòria de Benestar Social "Superació de la Pobresa Infantil".

S'han ofert activitats d'educació en el lleure, culturals, esportives, reforç escolar, i iniciació a la llengua anglesa. Però la gran importància d'aquest casal ha estat pogut oferir als infants i joves, la cobertura integral a nivell bio-psico-social, durant tot l'estiu, garantint una atenció individual a les necessitats de cada participant i a les seves famílies, treballant per a la no exclusió educativa i relacional i la cobertura de les necessitats bàsiques.

El Casal d'Estiu s'ha dut a terme a les instal·lacions del CEIP Santiago Ramón i Cajal, centre que ens beneficia degut a la proximitat amb els dos centres de l'Entitat, podent aprofitar en ocasions els espais per a fer activitats.

Distribució de franges						
Petits			Mitjans			Joves
P3 12 infants	P4 12 infants	P5 12 infants	MI 12 infants	MII 12 Infants	MIII 10 infants	10 joves
<i>TOTAL: 80 infants i joves</i>						

Per a poder garantir un bon servei i una atenció de qualitat als infants i joves durant l'execució de les 5 setmanes del Casal d'Estiu, s'ha comptat amb un equip de professionals més elevat que les ràtios regulades per la normativa vigent del lleure, complementant l'acció educativa amb persones de pràctiques i voluntaris, fet que ha permès garantir una atenció de qualitat, més específica i atenta. A continuació es presenta el quadre amb els RRHH que han dut a terme l'acció:

Distribució RRHH per franges						
Petits			Mitjans			Joves
<b>P3</b> <b>12</b> <b>infants</b>	<b>P4</b> <b>12</b> <b>infants</b>	<b>P5</b> <b>12</b> <b>infants</b>	<b>MI</b> <b>12</b> <b>infants</b>	<b>MII</b> <b>12</b> <b>Infants</b>	<b>MIII</b> <b>2</b> <b>infants</b>	<b>10 joves</b>
2 monitors			2 monitors			1 monitor
4 pràctiques			2 pràctiques			1 pràctiques
3 voluntaris			3 voluntaris			1 voluntari
<b>5 Monitors + 7 pràctiques + 7 voluntaris</b> <b>1 Director d Lleure i 1 Coordinador del Casal d'Estiu</b>						
<b>TOTAL: 21 RRHH</b>						

Els Objectius que l'entitat ha fixat pel Casal d'Estiu han estat els següents:

**Objectiu general:** Protegir els drets dels infants i joves que viuen amb famílies en situació de pobresa i precarietat, garantint-los l'accés a les necessitats bàsiques.

**Objectius específics:**

**OE1:** Garantir la cobertura de les necessitats bàsiques dels infants i joves en matèria d'higiene, vestimenta, i adquisició de material escolar.

**OE2:** Promocionar les igualtats d'oportunitats entre els infants mitjançant l'educació en el lleure, no formal i informal.

Cal destacar el treball en xarxa que s'ha realitzat amb els diferents professionals que intervenen en el creixement i desenvolupament d'aquests infants així com en l'atenció directa amb les seves famílies, per assolir aquest conjunt d'objectius. Concretament, en aquest Casal d'Estiu 2012 s'ha treballat amb coordinació amb les diferents Entitats Socials.

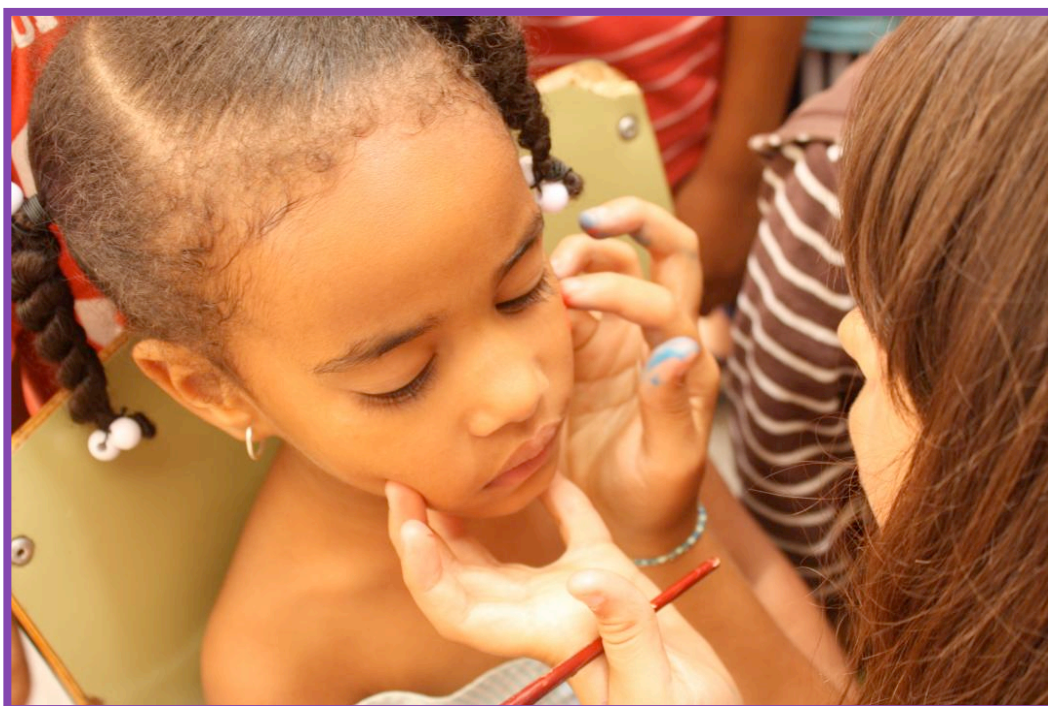
- Serveis Socials de L'Hospitalet de Llobregat
- EAIA de L'Hospitalet de Llobregat
- Càritas Diocesana de Barcelona
- Altres entitats educatives del barri de Collblanc-La Torrassa
- Professionals del Moviment de Centres d'Esplais Cristians (MCEC) de la Fundació Pere Tarrés



El Casal pretén oferir activitats extraordinàries que durant el curs no tenim ocasió de realitzar, intentant oferir activitats d'aprenentatge, de coneixement, culturals, ... etc.

Enguany aquests contactes han estat amb:

- Centre d'Art Tecla Sala
- Cosmo Caixa
- Caixa Fòrum
- CXEspai – Catalunya Caixa
- Parc d'atraccions Tibidabo
- Cinesa Cinemes
- Mercats municipals
- Xarxa de biblioteques. Biblioteca Josep Janés
- Mossos d'Esquadra
- Parc de l'Escorxador
- Parc de Can Mercader
- Parc Güell
- Parc de la Ciutadella







## Espai Familiar-La Caseta de les Palmeres

El projecte “**La Caseta de les Palmeres**” va nàixer l’any 2009 amb el nom “Espai Familiar Itaca” amb la finalitat d’incidir en la millora de la qualitat de vida dels infants menors de 3 anys, promoure els seus drets i vetllar per les seves necessitats per mitjà d’uns espais de trobada entre les famílies i els infants, mitjançant la intervenció de professionals experts. Aquest projecte està centrat en els infants i orientat a les seves famílies. Té el propòsit de donar suport i acompanyament als pares, mares, avis... en la criança dels infants i oferir a aquests un espai psicossocioeducatiu adient per aquestes edats.

Dins de La Caseta de les Palmeres es desenvolupen tres tipus de serveis diferents:

### **ESPAI FAMILIAR**

L’Espai Familiar és un servei d’atenció a les famílies amb infants de 0 a 3 anys que ofereix suport a la criança i educació dels fills i les filles. És un espai grupal al qual assisteixen els infants amb la persona adulta o persones adultes que en tenen cura. Per tant, és un lloc on es donen múltiples interaccions: l’adult amb el seu infant, l’adult amb l’altre adult, l’adult amb altres infants, adults i infants amb els professionals del servei i, finalment, els professionals entre ells.



## ESPAI DE JOC OBERT

L'Espai de Joc Obert, és un espai adreçat a les famílies amb infants de 4 mesos a 3 anys, els quals poden o no estar escolaritzats.

Pensem que pot ser molt enriquidor per les famílies i els nens/es poder utilitzar els recursos que proporciona una sala de joc ben equipada, on hi hagi materials adequats que facilitin a l'infant gaudir de les seves capacitats personals, promoure l'experimentació, afavorir la seva evolució i maduració mitjançant el llenguatge corporal i verbal. Un lloc on els infants puguin explorar, descobrir, imaginar, indagar, organitzar, comunicar-se, descobrir... un espai on tenir la possibilitat de desenvolupar l'inici de l'autonomia personal i social dels infants segons les edats amb la confiança i la protecció de la seva pròpia família.



## ESPAI RESPIR

Aquest servei pretén donar un suport a les famílies amb infants de zero a tres anys no escolaritzats. És un servei puntual, socialitzador i integrador d'ajut a les famílies, on segons l'edat, s'hi desenvolupen jocs motrius, presimbòlics i es presta atenció a les seves necessitats.

És un espai vinculat a Serveis Socials i Càrites, ja que ells són els encarregats de detectar i derivar aquelles famílies que més necessitats presenten i a les quals aquest servei hi pugui donar resposta. D'aquesta manera es pot portar a terme un treball en xarxa i no ser un substitut d'una escola bressol. Simultàniament es crea un pla de treball particular amb cada una de les famílies, es fan reunions mensuals amb l'equip derivant per tal de realitzar un treball conjunt i explicar la feina que es fa amb els nens/es i les famílies.

## ACTIVITAT AQUÀTICA I PSICOMOTRIU

La Caseta de les Palmeres ha participat durant el curs escolar 2011/2012 a l'Activitat Aquàtica i Psicomotriu que es realitzava dins del Programa Municipal per a la Infància i l'Adolescència de l'Ajuntament de L'Hospitalet del Llobregat. Aquest servei ha tingut l'objectiu d'oferir als infants i adults experiències positives en les relacions de joc en un mitjà aquàtic, afavorir el vincle adult-infant i potenciar les relacions socials dels grups que formen part dels diferents serveis d'Espais Familiars de la ciutat.

## Objectius

Els objectius generals en els que es basa La Caseta de les Palmeres són els següents:

- Donar suport i acompanyar les famílies en relació a la criança dels seus infants, especialment en un moment en que s'estableixen els primers vincles afectius, en un espai acollidor on es faciliti el joc i la relació.
- Mantenir un conjunt de relacions externes dintre d'una xarxa social, sanitària i educativa de la ciutat de l'Hospitalet del Llobregat que permeti realitzar un treball multidisciplinari per poder donar resposta a les famílies.

## Destinataris

Aquest projecte va adreçat a les famílies amb infants de 0 a 3 anys. És un projecte normalitzador amb prioritats, és a dir, va dirigit a qualsevol tipus de família, però contempla amb prioritat les famílies més vulnerables, com podrien ser:

- Famílies monoparentals
- Famílies amb progenitors en edats primerenques
- Famílies que pertanyen a contextos socioculturals desfavorits
- Famílies que poden patir una situació de risc



## Xarxa de professionals

Per portar a terme La Caseta de les Palmeres i poder donar una resposta directe a les necessitats plantejades per les famílies i els infants de 0 a 3 anys cal realitzar un treball conjunt amb la xarxa de serveis de la ciutat. És per aquesta raó que es planteja una sèrie de relacions externes a nivell social, sanitari i educatiu, que permeti desenvolupar un espai multidisciplinari que ajudi a assolir objectius comuns des de perspectives diverses.

Aquesta xarxa planteja relacions amb:

El Programa Municipal per a la Infància i l'Adolescència de l'Ajuntament de l'Hospitalet del Llobregat (Xarxa XXL, Subxarxa de Petita Infància, reunions amb la Coordinadora d'Espais Familiars de la ciutat)

- ▣ Els educadors referent de Serveis Socials dels districtes de Collblanc-Torrassa, de Santa Eulàlia, Florida, Pubilla Cases.
- ▣ L'equip d'educadors de Càritas.
- ▣ L'equip de supervisió de casos de la Diputació de Barcelona.
- ▣ Les escoles bressol Nova Fortuny i la Casa del Parc.
- ▣ L'equip de professionals del CDIAP Baula.
- ▣ El programa "Ja tenim un fill".
- ▣ Els serveis de pediatria dels ABS de Collblanc i Ronda de la Torrassa.
- ▣ L'equip de professionals d'Espais Familiars de la ciutat de L'Hospitalet.
- ▣ El programa Preinfant.
- ▣ L'Associació de Professionals d'Espais Familiars de Catalunya (APEFAC).

A continuació detallam el nombre de famílies i d'infants participants dels diferents serveis de l'Espai Familiar, és possible que una mateixa família participi de més d'un servei.

Serveis	Nombre de famílies	Nombre d'infants
Espai Familiar	88	97
Espai Respir	27	30
Espai de Joc Obert	19	20
Espai de Joc Obert Estiu	30	34
Activitat Aquàtica i Psicomotriu	4	4

#### Lloc de Residència

Les famílies participants actualment resideixen a diferents barris de la ciutat de L'Hospitalet del Llobregat com es pot observar a continuació.

Barri de residència	Nombre de famílies	%
Collblanc-Torrassa	71	69%
Florida	14	14%
Pubilla Cases	10	10%
Santa Eulàlia	8	7%
<b>TOTAL FAMÍLIES</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>

De les 103 famílies, el barri on resideixen més famílies és Collblanc-Torrassa amb un 69%, ja que és el districte on està ubicada La Caseta de les Palmeres, tot i que també hi participen famílies d'altres barris propers, com és el cas de Pubilla Cases i Florida, i amb menys influència de Santa Eulàlia.

Tot i que les famílies resideixen actualment a L'Hospitalet del Llobregat, hi ha una gran diversitat de famílies procedents de diferents països tal i com es pot observar al següent quadre.

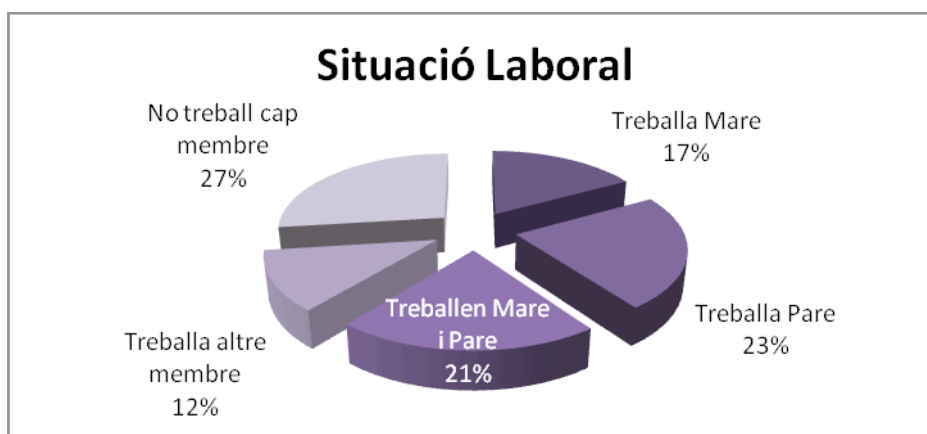
País de Procedència	Nombre de famílies	%	Continent
Argentina	1	1%	Sud Americà
Bolívia	26	25%	
Colòmbia	4	4%	
Equador	6	6%	
Hondures	1	1%	
Nicaragua	1	1%	
Paraguai	2	2%	
Perú	10	9%	
República Dominicana	6	6%	
Espanya- Bolívia	1	1%	
Espanya- Equador	1	1%	
Espanya- Perú	1	1%	
Espanya- Itàlia	1	1%	
Espanya	15	15%	
Geòrgia	1	1%	
Romania	1	1%	
Rússia- Senegal	1	1%	
Ucraïna	1	1%	
Marroc	20	19%	Africà
Nigèria	2	2%	
Paquistà	1	1%	
<b>TOTAL FAMÍLIES</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>	

El gran gruix de famílies són procedents de Sud Amèrica, amb un 55% de famílies, tot i que també cal esmentar el 22% de famílies del continent Africà, on el 19% són procedents del Marroc. Amb un 18% hi ha les famílies procedents d'Espanya amb un o els dos membres familiars autòctons. I amb un 4% es poden observar les famílies procedents d'altres països europeus.

### Situació laboral de la família

A partir de la tipologia de les famílies que han participat i la situació laboral de les mateixes es pot entendre millor el perfil de les famílies que s'han atès als diferents serveis.

Mitjançant aquesta gràfica es pot observar com a un 40% de les famílies hi treballa només un membre de la família, bé sigui la mare (17%), o bé sigui el pare (23%). També es pot observar com un 21% de les famílies biparentals (quadre anterior, 67%) hi treballen mare i pare. Així com també hi ha un 12% de les famílies on hi treballa algun altre membre del nucli familiar que no són ni la mare ni el pare, sinó que hi treballa algun avi/a o algun tiet/a en el qual hi conviu la família que ha estat atesa. I per últim cal destacar el gruix de famílies on no hi treballa cap membre del nucli familiar amb un 27%. Aquestes dades es poden observar al gràfic següent.



Cal esmentar que la situació de moltes d'aquestes famílies és inestable, ja que moltes de les feines són temporals, o d'horari laboral reduït. És per aquesta raó que una part d'aquestes famílies percep o han percebut algun tipus d'ajut econòmic (subsidi, Pirmi, invalidesa...).



## Fonts de derivació i motius de demanda

Les famílies que assisteixen a l'Espai Familiar poden venir derivades per algun tipus de servei específic de la ciutat de L'Hospitalet, com Serveis Socials, Càritas, CDIAP Baula... o bé poden accedir per altres vies com podria ser tenir altres fills/es que ja hi participen a altres projectes de l'entitat, o bé per veïns, amics o familiars que els hi recomanen aquest tipus de servei.

Durant aquest any 2012 les fonts de derivació han estat les següents:

Font de derivació	Nº de famílies	%
Serveis Socials	44	43%
Càritas	17	16%
CDIAP Baula	12	12%
DGAIA	1	1%
Ja tenim un fill	1	1%
Boca Orella	28	27%
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>



## Inserjove

Inserjove és un projecte destinat a l'ocupabilitat dels joves d'entre 16 i 25 anys. El projecte es configura com un recurs socioeducatiu per als joves del barri que es troben en un moment de canvi en la seva transició al món laboral i proposa un acompanyament en el procés de transició de l'escola al treball en tres nivells diferents: la **prevenció, l'orientació i l'acompanyament** dels joves en el seu itinerari de formació dins i fora del sistema reglat amb un suport i acompanyament a la inserció laboral.

A Partir d'aquesta concepció, Inserjove intenta fer servir els recursos humans i materials de forma ajustada a cada realitat amb la voluntat de teixir, amb tots ells, una trama que doni **resposta a les necessitats dels joves i adolescents**.

### **Perfil de Destinatari**

Els participants del projecte són joves de 16 a 25 anys principalment del barri de Collblanc i la Torrassa, tot i que en casos concrets hi ha hagut una orientació a joves de menys o més edat i d'altres barris de l'Hospitalet de Llobregat.

L'atenció és, especialment, a joves en risc d'exclusió amb situacions i contextos diferents, entre els que podríem destacar:

- Joves desmotivats que han abandonat els estudis, sense formació i sense experiència
- Joves amb càrregues familiars i econòmiques que necessiten urgentment trobar una feina
- Mares o famílies molt joves que han hagut de troncar els seus estudis i en un difícil procés d'emancipació
- Immigrats en diferents situacions:
- Necessiten homologar els estudis del seu país per poder continuar estudiant o poder acreditar-los.
- Dificultats lingüístiques amb el castellà i/o català
- Necessitat de trobar una feina per regularitzar la seva documentació

#### TAULA

Joves que han arribat a Itaca buscant una orientació, han deixat l' institut en edat encara d' estar escolaritzats	2
Joves que han esperat la edat mínima per poder deixar d' estudiar obligatòriament, estan desmotivats i necessiten una orientació general envers el futur formatiu i/o laboral	3
Joves que van deixar els estudis als 16 anys i que ara es troben sense formació reglada i/o amb difícil accés al món tan formatiu com laboral	12
Joves estudiant o amb ESO acabada que necessiten orientació per després de la secundària i en la recerca de feina	10
Joves que en principi no entrarien en el projecte per edat però que reben un suport en la recerca de feina des d' Inserjove	3
Joves amb estudis al seu país d' origen, amb dificultat d' accés a estudis superiors al nostre país a causa dels tràmits de procés d' homologació i dificultat afegida de la llengua	5
Joves amb dificultats d' inserció a causa de l' idioma i que necessiten cursos bàsics de castellà i català	3
Joves immigrants que no tenen ni NIE ni permís de residència, ni accés a la formació ni al món labora	1
Joves amb fills al càrrec	9
Joves derivats o atesos per SS.SS	26

## PARTICIPANTS DEL PROJECTE

Desembre 2011: 19 participants

Noies: 10

Nois: 9

EDAT	15	16	17	18	19	20	21	22	+ de 24
JOVES	2	2	1	2	5	1	1	1	4

Març 2012: 30 participants

Noies: 17

Nois: 13

EDAT	15	16	17	18	19	20	21	22	23	+24
JOVES	2	2	4	2	6	2	2	3	2	5

Juny 2012: 38 participants

Noies: 22

Nois: 16

EDAT	15	16	17	18	19	20	21	22	23	+24
JOVES	2	2	6	5	7	2	3	5	1	5



### Accions/activitats

Aquest paper comunitari i social, comporta una flexibilització de temps, continguts, objectius i espais per atendre la necessitat de desenvolupament integral de tots els participants, ajustant estratègies individualitzades i de grup, interessant-se pel procés de cada jove i la seva formació constant. Entenem l'ocupabilitat com un conjunt molt ampli d'aspectes que marquen les possibilitats d'una persona d'accedir i mantenir amb èxit un lloc de treball. El

nostre objectiu és treballar conjuntament les expectatives del jove. L'orientació es fa a través de referents propers i disponibles, que permetin i facilitin al/la jove assumir el protagonisme del procés. Molts cops, aquesta millora, passarà per una reincorporació a la formació (tant reglada com no reglada), sobretot en el cas dels participants més joves i amb menys qualificació. El procés d'acompanyament es realitza mitjançant propostes de treball a nivell individual i grupal, proporcionant les eines necessàries per a facilitar la inserció laboral, millorant les seves condicions per accedir al mercat laboral, treballant les competències bàsiques i transversals, ajudant a definir i desenvolupar el seu projecte professional i de vida, potenciant l'autonomia i la pròpia responsabilitat vers aquest.



És per aquesta raó que Inserjove compta amb espai **diferents dissenyats per a l'atenció personalitzada i/o en grup on, de forma interdisciplinària**, es treballen els continguts de la inserció social i laboral: **Espai orientació, Gestió i recursos, Recerca activa de feina i Grup Inserjove**. . Aquest es un espai on poder vehicular les seves necessitats i inquietuds, ampliar la seva formació per a millorar la seva ocupabilitat, fer una recerca de feina activa i disposar d' un lloc de trobada amb iguals.

#### **Activitats, Xerrades, tallers i sortides realitzades**

Activitat	Assistents
Grup Inserjove/ reunions	10
Taller Intercanvi: Henna	6
Jornades esportives	5
Mercat Intercanvi	10
Xerrada Nelsa Curbelo	6
Xerrada motivació	5
Taller Intercanvi: trenes	5
Tallers St Jordi	7
Parada St Jordi	6
Sortida museu	6
Flash informatiu feina estiu	12



## Formació

SI NO

Joves amb estudis de primària	36	2
Joves amb estudis de secundària ESO ( o equivalents al seu país d' origen)	13	25
Joves amb Batxillerat (o estudis equivalents al seu país d' origen)	5	33
Joves cursant ESO	2	36
Joves cursant C.Formatius M/S	2	36
Joves cursant Batxillerat	2	36
Joves que estan esperant Homologació d' estudis	6	32
Joves cursant PQPI	2	36
Joves amb perfil PQPI	11	
Joves cursant formació no reglada	5	
Joves cursant Català/ castellà a l' escola d' adults	4	

### Desde desembre al març

Joves estudiant formació reglada o no reglada	17
Han trobat feina	11

Joves que s'han beneficiat obtenint resultats: reiniciar estudis, realitzar curs o trobar feina	28
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## Durant trimestre març-juny

Joves que han reiniciat estudis reglats o començat una formació no reglada durant la seva participació a Inserjove aquest trimestre:	9
Joves amb perspectiva de iniciar PQPI al setembre	3
Joves amb perspectiva d'iniciar GM al setembre	5
Joves amb perspectiva d'iniciar el curs preparatori per a les proves d'accés al GM	2
Joves que han trobat una feina durant la participació a Inserjove aquest trimestre:	2
Joves en greu risc d' exclusió i difícil seguiment:	5
Joves pendents d'homologar els estudis realitzats a l' estranger	5
Joves que han iniciat curs de català durant aquest trimestre/ grup conversa Inserjove	7

## Nacionalitats

Espanyola	14
Equatoriana	8
Peruana	4
Dominicana	3
Marroquina	3
Pakistan	2
Turca	1
Boliviana	1
Colombiana	1
Senegalesa	1



## APS-No Oblidis

Seguim creient en els projectes d'aprenentatge i servei, creiem que és una metodologia molt interessant i que ajuda a aprendre alhora que capacita infants i joves per posar al servei de la comunitat aquells coneixements que ajuden a millorar la seva qualitat de vida.

Així doncs:

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Una activitat complexa que integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats o valors.

En l'APS es fonen intencionalitat pedagògica i intencionalitat solidària. És una proposta innovadora que parteix d'elements tan coneguts com el servei voluntari a la comunitat i l'adquisició d'aprenentatges.

## No Oblidis- Treball intergeneracional

Continuem amb la posada en marxa del No Oblidis, per nosaltres és ja una projecte consolidat del qual ens sentim molt orgullosos.

Continuem amb el suport i col·laboració de l'Espai Social Catalunya Caixa, on duem a terme les activitats i a on acudeixen les persones grans per a realitzar les diferents activitats.

Es tracta d'un projecte d'acció intergeneracional entre infants, adolescents i joves i persones de la tercera edat, persones que han format part de la nostra història, que han configurat el nostre present amb els quals hi ha un deute social impagable això és el que recull el Project *No Oblidis* de la nostra entitat.

Projecte *No Oblidis* va néixer com una reivindicació a la societat sobre la importància de les figures adultes de la tercera edat i el seu paper fonamental i de reconeixement en el dia a dia, són ells memòria viva de la nostra història, com a barri, ciutat i país. Un conjunt d'accions i activitats degudament programades amb els professionals de l'entitat que puguin permetre apropar i interactuar dos col·lectius com ara la infància-juventut i la gent gran, ja que hi ha molts prejudicis d'un sobre l'altre.



La major part dels nostres infants són d'origen immigrant. Això implica que molts d'aquests estan en una situació de reagrupament, per tant no tots els membres familiars resideixen amb ells. Molts d'ells no tenen la figura de l'avi o àvia ja que està en el seu país d'origen, i d'altres ni tan sols els coneixen ja que molts d'ells han nascut aquí. Per tant, a través d'aquestes trobades donem valor a aquestes persones

que tenen molt a ensenyar, les noves generacions també aprenen dels seus avantpassats i ells poden aportar nous coneixements a aquestes persones.

Entre els objectius del projecte destaquem:

- Sensibilitzar sobre un col·lectiu concret (la gent gran) sovint descuidat, poc valorat i poc conegut.
- Adquirir responsabilitat davant dels compromisos.
- Sensibilitzar als infants i joves de valors com la solidaritat i el respecte.
- Conèixer el col·lectiu de la gent gran i prendre consciència de les seves característiques tot potenciant la confiança mútua.
- Endinsar al jove en el món del voluntariat.

Es tracta doncs de realitzar varies trobades amb els infants i la gent gran per tal de compartir diversos moments amb ells. Algunes d'aquestes trobades es realitzen en les dates senyalades de l'any com són la Castanyada, el Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi, dia de la Pau, etc. A més a més, s'han realitzat altres trobades per realitzar activitats conjuntes com sortides, tallers, manualitats, etc. En aquest projecte, han participat 190 infants i joves del casal de 3 a 16 anys.





# Oci al Barri



## Oci al Barri

L'Associació Educativa Itaca, ha plantejat el nou projecte OCI AL BARRI, amb la voluntat d'aconseguir una eina de suport en la dinamització comunitària i l'espai públic, vetllant per la qualitat de la vida quotidiana de les persones autòctones i immigrants del barri de la Torrassa – Collblanc de l'Hospitalet de Llobregat. Les places del barri són els llocs on es fa més visible la riquesa i la complexitat d'intercanvi, l'entremat de llibertats i valors de la societat, i per això considerem aquest espai, com l'oportunitat i l'inici de poder oferir recursos a les persones en risc d'exclusió social, de forma holística i intercultural, fomentant la diversitat cultural, mitjançant la dinamització i animació.

Per altra banda, vam detectar que hi havia un col·lectiu, sobretot de la franja de joves entre 12 i 18 anys, que tenien certa reticència a entrar a algun centre o entitat, el fet de participar en un espai de quatre parets a ells nos els resulta atractiu. Aquests joves són els que sempre estan a les mateixes places i parcs, durant llargues hores i en ocasions, realitzant actes no massa saludables. Per això vam creure en la necessitat de sortir al carrer a buscar a aquest col·lectiu, a captar la seva atenció i a oferir-los alternatives d'oci, sense que aquests s'haguessin de desplaçar del seu espai de confort. Per tant a través d'un animador sociocultural, aquest ofereix als joves diferents activitats, esports, ball, etc.

El dinamitzador, escolta les seves propostes i els orienta per organitzar esdeveniments i activitats que els cridin l'atenció i dels quals participin.

Aquesta és una manera de començar a captar l'atenció d'aquests joves i de fer-los veure que són capaços de fer coses i de canviar certes pràctiques i actituds, també és una manera d'animar-los a poder acostar-se al centre i participar d'algun dels seus projectes socials.

Per tal d'aconseguir una convivència amb harmonia, es fa necessari la implicació de tots, des del teixit social i associatiu del barri, les famílies, veïns, i evidentment dels joves i infants.

Des de l'Associació Educativa Itaca, aquest any hem contribuït a potenciar el sentiment de pertinença al barri de Collblanc i la Torrassa, promoure el sentit de corresponsabilitat, i oferir espais que fomentin i incrementin la participació ciutadana.

El projecte OCI AL BARRI, és un projecte que pot contemplar l'assoliment de molts i diversos objectius, al ser un projecte holístic, que permet impulsar la riquesa cultural pròpia del barri, la interculturalitat del teixit social, la utilització dels espais públics, motivar zones saludables i culturals, fer ús d'un esbarjo en un ambient relaxat i adequat pels infants i joves, així mateix, és una bona iniciativa per tal de poder donar resposta a la demanda social d'espais públics de qualitat i salubritat.

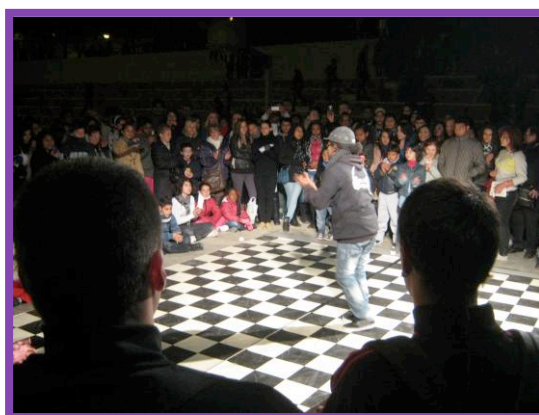
Per altra banda amb el projecte, ens apropem a la generació dels més grans, amb els qui es treballa amb la interacció amb els petits i joves, podent ensenyar tant a uns com als altres els diferents valors i beneficis que poden esdevenir del contacte d'aquestes generacions tan allunyades en el temps.

Les 50 accions realitzades han estat a diferents espais del barri de Collblanc i la Torrassa de l'Hospitalet de Llobregat:

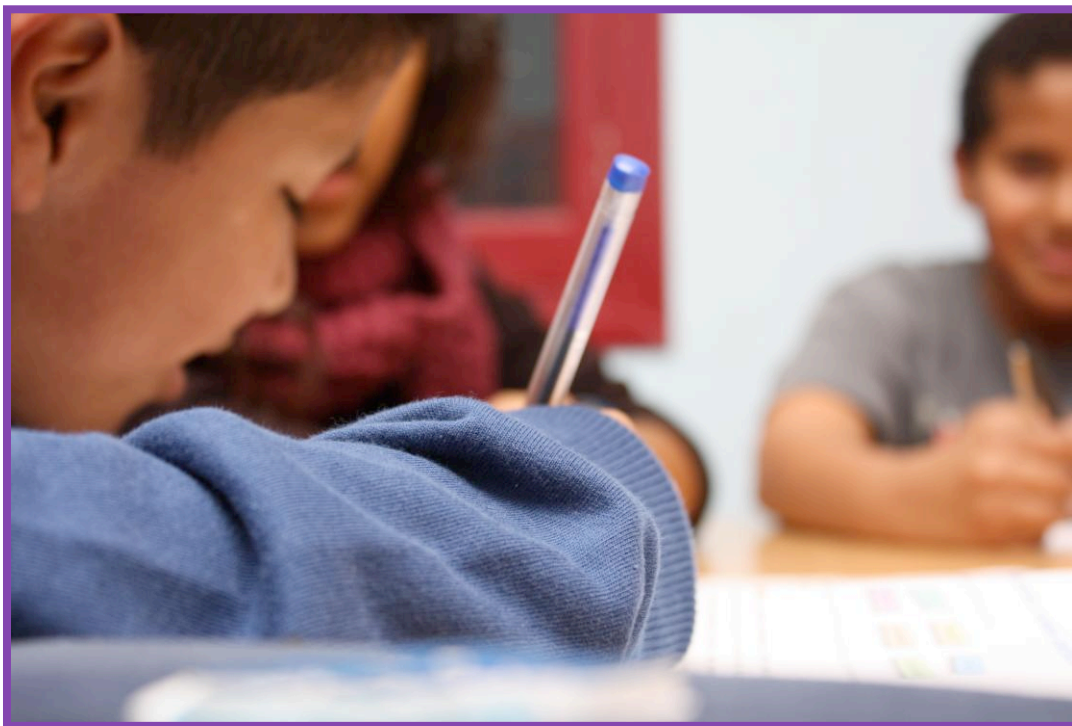
- Plaça Espanyola
- Plaça Sènia
- Plaça Guernica
- Parc de la Marquesa
- Plaça de l'Ampolla
- Parc de la Vidriera

#### Activitats realitzades

- Esport a l'aire lliure i a les places del barri
- Dansa i música
- Tallers de creació i plàstica
- Gimcanes i jocs alternatius
- Jocs tradicionals i Intergeneracionals



# Projecte TEA



## TEA (Taller d'Estudi Assistit)

Enguany hem iniciat el projecte TEA, a l'escola Sant Jaume de la FEP. Va ser la mateixa escola la que va proposar-nos com a centre gestor al departament d'Educació de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat. Aquest projecte es duu a terme en diferents centres educatius de la ciutat, gestionat per diferents entitats.

EL projecte TEA s'ha dut a terme amb alumnes de la ESO del centre educatiu, els quals requereixen d'un reforç escolar, però a la vegada acudeixen voluntariament i amb una predisposició per aprendre.

L'han dut a terme dos monitors del centre, que de dilluns a dijous han donat classes als alumnes fora de l'horari escolar. La ràtio ha estat d'un monitor cada 10 participants, el que facilita la atenció cap als alumnes.

Objectius del projecte:

- Contribuir a l'èxit escolar i a la promoció en la continuïtat dels estudis als alumnes de la ESO a l'Escola Sant Jaume de la FEP del barri de la Torrassa de l'Hospitalet de Llobregat.
- Potenciar les competències transversals i personals dels alumnes de la ESO de l'Escola Sant Jaume de l'Hospitalet (competències comunicatives, competències metodològiques, competències d'autonomia i iniciativa personal, i competències centrades en la convivència.
- Oferir eines i recursos per als alumnes de la ESO, per tal de fomentar la seva autonomia, apertura i singularitat, acompanyant-los en el seu procés de creixement com a persona i el seu actuar.

El projecte contempla una part de coordinació, en la qual els mestres -tutors dels alumnes i els monitors del centre es fan un traspàs d'informació per mantenir una coordinació òptima, en la qual es posa de manifest, l'actitud de l'alumne a les classes, si aprofita l'espai o no, la seva evolució, aquelles assignatures que li són més dificultoses, etc.

També existeix una coordinació amb la família per a que aquesta pugui estar al corrent de l'espai en el que participa el seu fill/a, del que fa, de com aprofita l'estona, etc.





# Projecte Famílies



## Projecte Famílies

El PROJECTE FAMÍLIES, és ja un projecte consolidat dins l'Entitat, s'ha convertit en un projecte que dona resposta a diferents necessitats de les nostres famílies i que desenvolupa iniciatives noves any rere any.

El projecte dona cabuda a totes aquelles famílies dels diferents projectes socials de l'Entitat, així doncs es converteix en un espai de referència on els participants troben un lloc propi que es poden fer seu.

És un espai que els permet interactuar i anar més enllà de la concreta activitat que es desenvolupi en aquell moment, els permet coneixes, fer un grup d'unió, proposar, compartir i trobar-se durant una estona en un entorn que els permet desconnectar de la rutina diària.

Per altra banda les activitats proposades estan pensades exclusivament per a les famílies del centre, intentant donar resposta a aquelles necessitats que implícita o explícitament detectem i/o reclamen.



Són famílies que per manca de recursos econòmics o per manca de temps, moltes vegades no poden accedir a formacions o activitats lúdiques, d'aquesta manera des del centre, programem aquestes activitats de manera que els faciliti els seus horaris laborals i la compaginació de la seva vida familiar. Els nostres horaris intenten ser cap al vespre, quan la majoria de les nostres famílies ja han finalitzat la seva jornada laboral. Per altra banda disposem d'un servei de *canguratge* gratuït, mentre es desenvolupa l'activitat, on els fills/es poden quedar-se amb un monitor/a, això els facilita molt l'assistència a les famílies.



#### Objectius:

- Proporcionar un espai exclusiu per a les nostres famílies on puguin tenir-hi participació i protagonisme.
- Fer-los un lloc propi a l'Entitat aconseguint crear un vincle mutu de confiança entre família i professionals.
- Oferir-los un ampli ventall d'activitats que els permetin formar-se, gaudir i compartir.
- Aconseguir una major efectivitat i coherència entre el treball de l'Entitat i l'educació a la família.

Enguany les diferents activitats que s'han dut a terme dins el projecte famílies, han estat:

#### Curs bàsic de Català

Aquests cursos ja estan consolidats dins l'Entitat, essent aquest el tercer any consecutiu en que es desenvolupa.

Amb col·laboració amb el CONSORCI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA, aquests cursos són impartits per un professor que setmanalment dona classes de català de nivell bàsic a aquelles famílies novingudes o que tenen molt poques nocions del idioma.

Aquests cursos tenen capacitat per a 25 participants, tot i que cada any hi ha famílies que es queden en llista d'espera. Aquesta demanda és elevada ja que hem de tenir en compte que el 90% de les nostres famílies són d'origen novingut, tot i que la majoria dels seus fills ja són catalans perquè ja han nascut aquí.

Aquests cursos som molt demanats per les famílies i els joves majors de 18 anys, són conscients de que prendre l'idioma els permet per una banda ampliar coneixements pel currículum i per tant més facilitat per accedir al món laboral, i per altra banda els permet dotar-se de més eines per utilitzar l'idioma com a recurs d'integració a la nova societat a la qual han arribat.

**Les nostres famílies han manifestat en moltes ocasions les dificultats que tenen per assegurar's a fer els deures amb els seus fills i filles, ja que els deures de l'escola són en català.** Aquesta situació els crea impotència i ganes d'aprendre. Per aquest motiu els cursos de català han tingut tan d'èxit i tan bona acollida, les nostres famílies poden aprendre de manera gratuïta l'idioma a la vegada que també van perdent la vergonya a parlar-lo.



El curs també contempla alguna activitat que permet sortir al carrer i posar en pràctica els coneixements apresos. Una de les activitats dutes a terme és una sortida al mercat, en la qual aprenen vocabulari pertinent, frases pròpies per aprendre a demanar fruita, carn, etc.

A més a més, el curs realitzat a Itaca està pensat amb tres característiques importants que faciliten que la família pugui fer el curs:

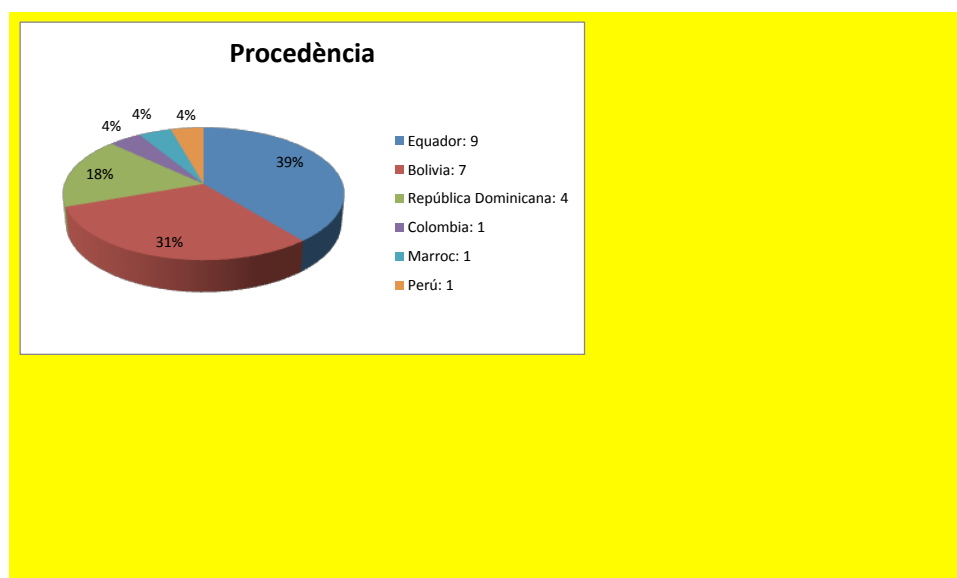
- Primer el problema econòmic, els cursos a Itaca són gratuïts.

- Segon, els horaris en els que s'imparteixen, hem intentat que fos en un horari compatible per la majoria de les famílies, més aviat cap al tard, les classes comencen a les 19:30h. No obstant moltes famílies encara tenen jornades laborals més llargues, i no poden venir.
- Tercer factor, el servei de ludoteca per els fills i filles de les famílies que estan realitzant el curs, d'aquesta manera durant aquesta hora no s'han de preocupar de amb qui poden deixar el fill, hem de tenir en compte que moltes famílies són monoparentals, o la figura de l'altre membre no viu amb ells, està al seu país o està treballant, per tant ningú pot fer-se càrrec dels petits

### Objectius:

- Oferir a les famílies una formació gratuïta, en aquest cas l'aprenentatge de la llengua catalana.
- Dotar d'un recurs (la llengua catalana) que els permeti ajudar als seus fills i filles en les tasques educatives i socials.
- Oferir-los una eina més per a sentir-se cada cop més integrats en la nova societat d'acollida.
- Donar cabuda a les famílies dins dels diferents projectes socials que duu a terme l'Entitat.

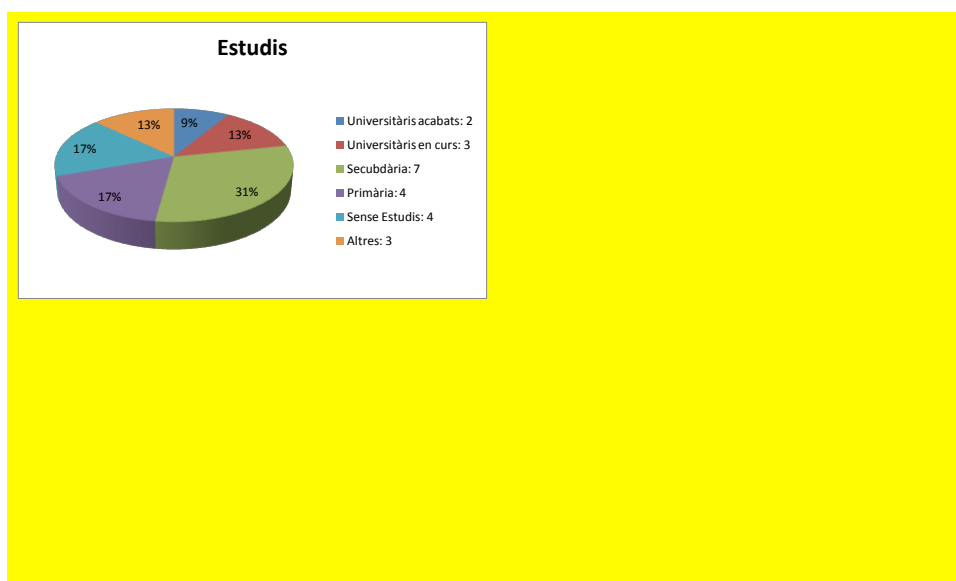
En quant a procedència, exceptuant una persona, la resta de famílies són totes procedent de sud-amèrica. Amb una majoria de Equador i Bolívia, en menys nombre República Dominicana, Colòmbia i Perú, i una persona del Marroc. Aquestes estadístiques serien bastant fidels a les característiques dels menors als que atenem on els percentatges són molt similars.



En quant als estudis comprovem que hi ha un percentatge mínim de persones amb estudis universitaris, cal mencionar que malgrat tinguin titulació universitària en la majoria de casos en l'actual país són estudis no homologats fet que no permet que les famílies exerceixin d'allò per el qual estan preparats.

El nombre de famílies sense estudis també es significatiu tenint en compte les característiques de la societat actual, tots aquests factors esdevenen factors de risc, fet que influeix directament a la vida socioeconòmica de la família així com a la situació personal dels seus fills i filles.

Enguany hem de mencionar, que alguns dels participants del curs de català, són joves del projecte INSERJOVE, els quals han assistit al curs per ampliar la formació i per aprendre l'idioma com a eina d'integració.



## Conferències

Les conferències és una de les altres activitats que formen part del Projecte Famílies, aquestes estan pensades per donar resposta a algunes inquietuds manifestades per les pròpies famílies. Els professionals que donen les diferents conferències sempre són professionals qualificats que de forma voluntària tenen ganes de col·laborar en el projecte.

Enguany destaquem les següents conferències:

### Primers auxilis

A càrrec d'una **pediatra col·laboradora de l'Entitat** que en d'altres ocasions ja ha fet altres xerrades en el mateix projecte. Una sessió en la qual la pediatra va explicar aquells primers auxilis que podem donar als fills/es davant de certes situacions abans de que arribin els sanitaris corresponents. La sessió comptava amb un torn de paraula obert en el qual les famílies van fer preguntes d'allò que els preocupava.

### Com parlar als nostres fills?

A càrrec del psicòleg i col·laborador del centre, que atén a alguns infants dins un programa específic del centre. En anteriors ocasions també ens ha ofert una sessió dins el projecte Famílies. En aquesta ocasió la sessió donava eines i consells per afrontar en certes situacions

com poder parlar als fills i filles. Sobretot fent especial atenció a l'època de l'adolescència que acostuma a ser més complicada i en la que sovint els pares i mares es troben més desorientats.

### **Targeta sanitària**

Un professional de l'ambulatori del barri ens va fer una xerrada sobre els nous canvis en l'ús de la targeta sanitària.

### **Tallers**

Cuina: durant el 2012, gràcies a la col·laboració de dues voluntàries, hem pogut oferir tots els dimarts en horari de mati, un taller de cuina. Aquest taller consistia en l'intercanvi, per una banda, de diferents receptes culinàries de diferents indrets, cultures i països, i per l'altre la transmissió també de la cuina Mediterrània i els seus beneficis saludables. Una activitat molt interessant, que va captar l'atenció de diverses famílies.

### **Psicomotricitat amb l'infant**

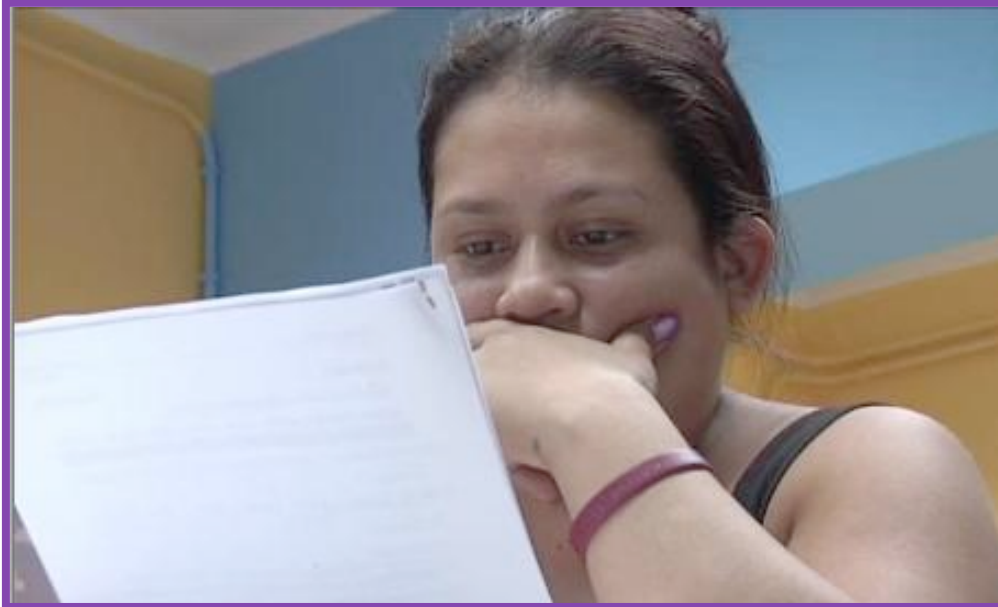
Xerrada-taller a càrrec de la psicòloga i coordinadora del centre. Un taller en el qual les famílies aprenien com jugar amb l'infant, els beneficis de l'estimulació i de la psicomotricitat.

### **St Jordi**

Enguany com a aspecte innovador dins la campanya de Sant Jordi Solidària que duem fent des de fa alguns anys, vam voler introduir la participació de les famílies i dels joves d'inserjove també. Durant 3 dies es va organitzar un taller d'arrecades, penjolls i punts de llibre en el qual les famílies ens van ajudar a produir-le, per poder-les vendre per Sant Jordi. Els beneficis d'aquesta campanya repercuteixen directament a les activitats del centre, per tant, vam considerar que seria una bona manera de donar la oportunitat a les famílies de poder contribuir en aquesta activitat.







## Assessorament Jurídic

Durant el 2012, hem engegat un projecte d'Assessorament jurídic per a Famílies, gràcies a la col·laboració de Maria Clotas Puig, advocada que des del voluntariat a volgut prestar els seus serveis per atendre a joves i famílies que hagin requerit.

Aquest servei es feia molt necessari a l'Entitat, ja que la demanda de famílies, era cada vegada més elevada. Aquestes no sabien moltes vegades a on dirigir-se per tal de resoldre dubtes com ara, tràmits i processos per poder adquirir la documentació legal, o aspectes relacionats amb el món laboral.

Aquestes famílies feien una demanda prèvia, explicant breument el motiu de l'assessorament, posteriorment es pactava un dia amb l'advocada voluntària, a on es realitzava una trobada d'assessorament.

Les demandes ateses han estat les següents:

- E.M.M, pare de la C.. Requeria la sol·licitud de nacionalitat espanyola per a ell i sol·licitud de NIE per la seva filla.
- El tema està parat per falta de mitjans econòmics de vida.
- Família T.C. derivada del projecte Espai Familiar.
- Sol·licitaven quin era el procediment per inscriure a la seva filla de tres mesos a estrangeria, el 8/5/2012 la vam inscriure i ja té NIE.
- E.P, mare d'A.Y. Sol·licitava informació sobre la seva situació laboral i volia assessorament sobre les seves condicions contractuals.
- N.M., el seu fill és el H. El nen té la nacionalitat argentina i volia informar-se dels tràmits que s'han de realitzar perquè el nen pugui tenir NIE.
- S.H, mare de dos nens del projecte de Centre Diari. En principi només va venir per preguntar sobre com aconseguir la targeta monoparental.
- S.J, sol·licitud de residència temporal per arrelament social. Jove participant al projecte Inserjove.

A data d'avui, ja té el NIE i està matriculada a l' institut per seguir amb els seus estudis.

Actualment s'està, gestionant quina seria la via més factible per iniciar els tràmits d'arrelament de la germana petita.

Aquest projecte es fa necessari i la demanda és alta, per la qual cosa, es valora la continuïtat durant el proper curs.

# Escoles Lectors



## Escoles Lectors

Durant el primer semestre d'enguany, l'Associació Educativa Itaca, va donar inici al projecte "Xarxa d'Escoles Lectors", amb la visita de les coordinadores del Projecte i del reconegut escriptor canari, Ernesto Rodríguez Abad.

Aquest projecte va néixer com a conseqüència del programa desenvolupat per FETE-UGT, en l'àmbit del foment de l'hàbit lector a l'escola i altres espais educatius, durant el curs 2003-2004, com a continuació de la tasca que ja es feia anteriorment centrant-se fonamentalment en la formació d'educadors, per mitjà de diferents seminaris i congressos temàtics a nivell estatal que reuneixen més de quatre-cents professors anualment per debatre i participar en tallers sobre aquesta temàtica.

A partir d'aquesta iniciativa, emmarcada en diferents plans de formació que gestiona FETE-UGT, de forma ordinària en el Conveni de Col·laboració subscrit amb el Ministeri d'Educació es va plantejar la possibilitat d'obrir altres vies de col·laboració amb el Ministeri de Cultura, que van permetre realitzar altres accions més enllà del camp estrictament formatiu i que poguessin tenir una repercussió directa entre els alumnes i les seves famílies.

A partir de la signatura del conveni de col·laboració amb el Ministeri de Cultura l'any 2006 i dins del Pla de Foment de Lectura, es va poder fer realitat i s'inicia de forma experimental el projecte "Xarxa d'Escoles Lectors". Des d'aleshores han participat en el Projecte, diferents centres educatius de Barcelona, Tenerife, Astúries i Mallorca..

Les 23 activitats realitzades han estat dirigides i dissenyades, per Mar González Novell, mediatra en lectura:

- Narració
- Presentacions de llibres
- Formació dels educadors
- Taller amb famílies
- Assessoria Pedagògica



El passat dia 12 de maig es va realitzar una formació pels treballadors, tècnics, voluntàries i persones de pràctiques de l'Associació Educativa Itaca, sobre aspectes bàsics en el foment de la lectura, per tal de poder donar continuïtat al projecte.

Així mateix el dia 10 de maig es va realitzar una sessió d'Animació a la Lectura pels usuaris de l'Espai Familiar d'AEItaca, on la Mediatra va poder oferir eines i recursos als pares, mares i familiars, en matèria de lectura pels infants i com fomentar la mateixa en l'ús domèstic.

El projecte també va oferir una beca a una monitora de l'entitat que va poder participar durant tres dies a la III Trobada de Literatura i Educació, organitzat per la Universitat de Salamanca i FETE-UGT .

Per últim Mar González va elaborar una selecció de bibliografia de materials (contes, llibres, materials...), per tal de poder-la cercar a la biblioteca, i d'aquesta manera que els monitors també coneguin quin tipus de material és més interessant pels infants, nens/es, joves i famílies, amb la voluntat de poder donar continuïtat al Projecte directament des de l'entitat.



# Una joguina, un somriure

**Una joguina,  
un somriure**

QUE LA CRISI NO PRIVI ALS  
INFANTS D'IL·LUSIONS

Recollida de joguines noves i semi-noves per als  
infants i joves de l'Associació Educativa Itaca.

**Punts de recollida:**  
de dilluns a divendres de 10h a 13h i de 17.30h a 20h  
o Llobregat, 145, 1r pis  
Ronda de la Torrassa, 105, 2n pis  
08904 - L'Hospitalet de Llobregat

**Per a més informació:**  
93 333 86 82, 605 01 02 28  
www.itacaevents.org  
itacaevents@gmail.com

## Una Joguina, un somriure

Aquesta campanya ja consolidada dins l'Entitat, pren cada any més importància, degut a les situacions precàries de les nostres famílies, que aquest any han estat més el nombre de persones que ens han vingut a demanar alguna joguina.

Aquesta campanya es planifica amb un marge de temps suficient per poder duu a terme totes les accions de la millor manera possible.

Les famílies susceptibles de rebre alguna joguina, es decideixen sota un control exhaustiu de l'economia familiar, aquest any el nombre de donacions ha estat molt elevada i el nombre de **beneficiaris directes ha estat de 150 famílies i prop dels 200 infants i nadons, essent en total centenars els beneficiaris d'aquesta campanya.**

L'objectiu principal del projecte es contribuir a fer possible unes festes nadalenques el més justes possibles per aquells que menys tenen. Treballem tot l'any per millorar la qualitat i la situació de vida de les nostres famílies, infants i joves, i el Nadal és potser un espai de temps on més es necessita l'ajuda dels altres.



## Objectius

- Proporcionar joguines noves a les famílies amb més necessitats econòmiques.
- Arribar al màxim nombre de famílies dels diferents projectes de l'Entitat.
- Aconseguir joguines de segona mà per a ús intern de la pròpia entitat.
- Acostar la iniciativa als veïns del barri.

Aquest any, gràcies a diferents donacions de diferents entitats i empreses, hem pogut repartir també aliments, roba i productes de higiene.

Les diferents accions de la campanya han estat:

- Recollida interna de joguines noves i usades a l'escola **Sant Jaume de la FEP**. Un any més, com la resta d'anys des de que vam iniciar aquesta campanya, hem rebut tot el suport i predisposició de l'escola Sant Jaume per poder duu la proposta a les seves aules, i comptar amb la col·laboració de tots els seus estudiants i les seves famílies.
- El Casal de joves del Centre Diari, conscienciats de la importància d'aquesta campanya, ha ajudat en la difusió de cartells i fulletons al barri així com en la decoració de caixes per a emmagatzemar les joguines recollides.
- Els joves del Grup Itaca del cap de setmana van recollir donatius a la plaça Espanyola durant la seva festa de Nadal.
- Volem destacar com a experiència enriquidora la col·laboració de **persones properes a l'Entitat** que des del voluntariat i durant les vacances de Nadal ens van ajudar en la distribució de paquets, la selecció i el transport de les joguines. Amb el volum de donacions d'aquest any, sense aquesta ajuda haguéssim tingut el temps molt més just.



Entitats col·laboradores a la campanya:

Vam ser uns dels beneficiaris de la campanya del **MCEC de la Fundació Pere Tarrés**, com a centre federat vam rebre joguines noves, usades, roba de nadó, de nens i nenes i bolquers.

Una altre de les entitats col·laboradores des de que vam iniciar la campanya ha estat la companyia **NH Hoteles**, que organitza una campanya interna entre els seus treballadors de recollida de la qual som també receptors.

Els treballadors de la empresa **ADECCO**, van apropar-se un mati de dissabte al centre, una vintena de treballadors que de manera voluntària ens van dur alimentació, productes de higiene, joguines noves, joguines de segona mà en bon estat i roba. Una importantíssima donació que ens a premés arribar a un nombre major de beneficiaris respecte l'any passat.

Cal destacar també la donació de **treballadors de la pròpia Entitat, de amics i familiars de la gent propera al centre, així com dels veïns** que també s'apropaven a participar de la campanya amb els seus donatius.



## Pràctiques i Voluntariat

Any rere any, les persones que venen a fer pràctiques al nostre centre, així com els voluntaris que hi assisteixen prenen més importància. Per aquest motiu, millorem cada curs els processos d'acollida i de supervisió dels alumnes, també a conseqüència de l'augment de la demanda.

Hem observat enguany un augment en el nombre de voluntaris i voluntàries que acudeixen al centre per oferir una part del seu temps a algun dels nostres projectes socials. Ha augmentat també l'edat d'aquestes persones voluntàries, fet que atribuïm a la situació d'atur de gran part de la població i per tant al temps lliure que els queda a aquests.

Poder-se formar en l'educació en el lleure i/o en l'acció social és un compromís que com a Entitat creiem que és necessari assolir per donar oportunitats a les noves generacions que volen iniciar el seu camí professional envers als infants i als joves.

L'entitat disposa de diferents vacants de pràctiques, en diferents estudis, els principals dels quals són:

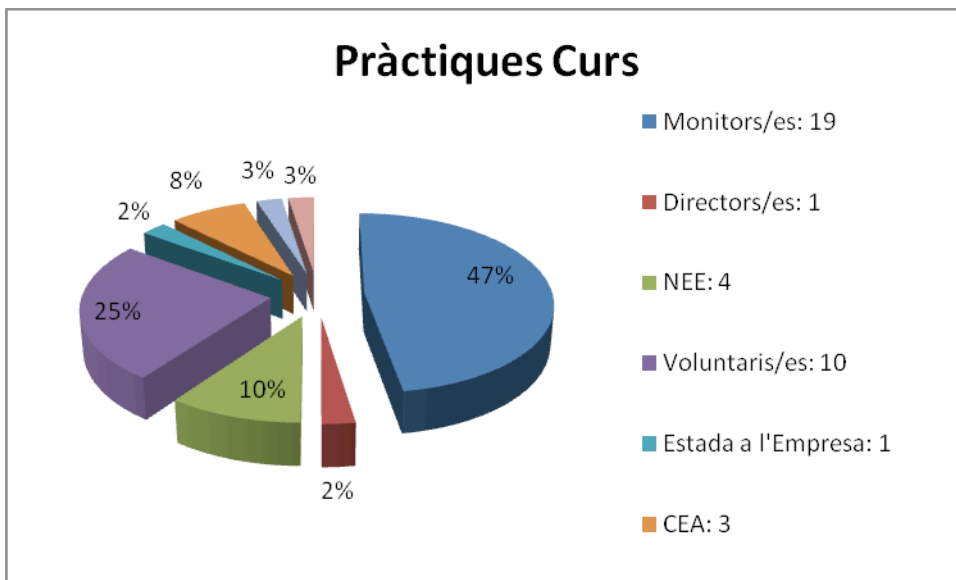
**Oferta de pràctiques.**

- ▣ Monitors i monitores de lleure
- ▣ Directors i directores de lleure
- ▣ Treballadors i treballadores Socials
- ▣ Educadors i educadores Socials
- ▣ Integradors i integradores socials
- ▣ Psicòlegs i psicòlogues
- ▣ Pedagogs i pedagogues
- ▣ Alumnes d'Estada a l'Empresa
- ▣ Estudis de treballs de recerca
- ▣ Màsters en comunicació
- ▣ Alumnes de l'Institut Margarida Xirgu, sota l'assignatura Joves pel Barri (JxB)
- ▣

#### Principals escoles amb les que treballem.

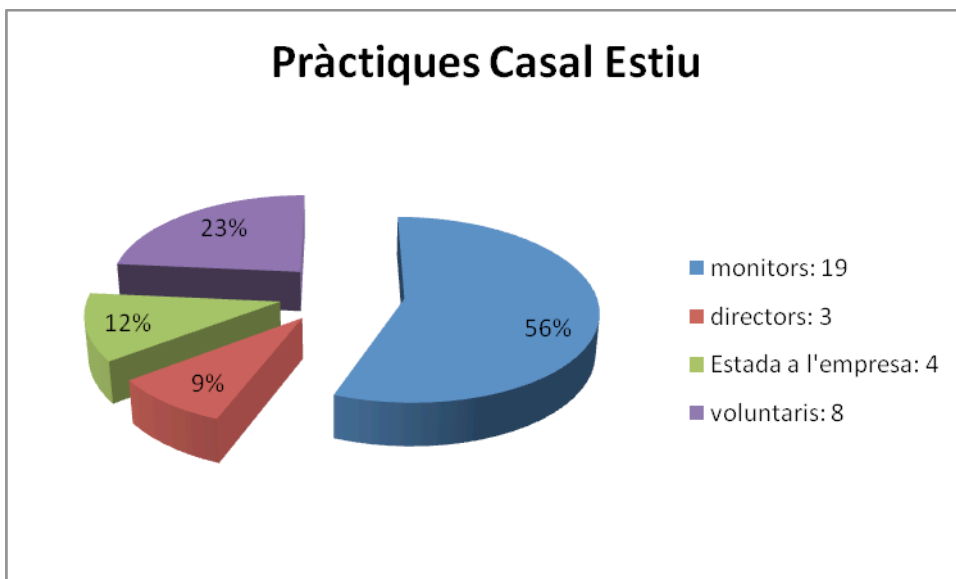
- ▣ Fundació Pere Tarrés, Monitors i directors de lleure.
- ▣ Universitat Ramon Llull, treballadors socials i educadors socials
- ▣ Escola Traç, monitors i directors de lleure.
- ▣ Escola EDUCA, monitors i directors de lleure
- ▣ UNED, educadors i treballadors socials
- ▣ Escola El puntet, monitors i directors de lleure
- ▣ Nexes Interculturals de Joves per Europa, educació en el lleure per joves d'intercanvi.
- ▣ Student Services Director, CEA Global Education, voluntaris americans.
- ▣ IES Margarida Xirgu, alumnes de l'assignatura Joves pel Barri.
- ▣ Universitat de Barcelona, alumnes d'educació social
- ▣ Universitat Autònoma de Barcelona, alumnes de Pedagogia.

A continuació mostrem dos gràfics on podem observar el nombre i percentatge d'alumnes de cada ensenyament i de voluntaris. Estan separats en alumnes durant el curs escolar i alumnes durant els dos casals d'estiu (juny-juliol i agost-setembre):



Així doncs observem que la major part d'alumnes són de pràctiques de monitors i monitores de lleure, tenint també un volum considerable de voluntaris/es.

EL nombre total de persones de pràctiques i voluntaris a augmentat considerablement des de l'any anterior, essent 40 els alumnes durant el curs.



Durant els dos casals d'estiu és molt la demanda que rebem al centre, al poder ser una opció de treure's les pràctiques ràpida, ja que en un mes, pots fer totes les hores que necessites al ser 8h diàries les que s'intervé.

34 han estat el nombre total de persones, sumats als alumnes durant el curs, fa que **el total de persones en pràctiques i voluntaris hagi estat de 74.**



Els nostres alumnes disposen d'un tutor que els acompanya en la seva estada a l'Entitat, que fan un seguiment, que els orienten en les tasques pròpies dels seus estudis pertinents, que resolen els dubtes i amb els que preparen les activitats pertinents.

El procés que segueix l'alumne és el següent: primerament s'estableix el contacte amb l'Entitat, l'alumne es reuneix amb la Secretaria Tècnica amb qui fa el primer contacte, s'estableixen els dies i els horaris en els que aquest farà les pràctiques, se li explica el funcionament general de l'Entitat i més concretament el projecte en el qual realitzarà les pràctiques.

A cada alumne se li assigna un tutor/a de referència, que serà l'encarregat de fer el seguiment, d'estar present per qualsevol dubte que l'alumne pugui tenir i l'encarregat de guiar-lo en tot moment.

Depenent de l'ensenyament del qual vingui l'alumne i amb coordinació amb les diferents escoles amb les que tenim contacte per a la derivació d'alumnes, se li encomanen unes tasques o altres.



Cada tutor/a de referència disposa d'un dossier en el qual hi consta, la fitxa de l'alumne amb les seves dades, el calendari de pràctiques on hi consten els dies en els que assisteix i quin dia finalitzen les seves pràctiques, el full de tutorització on hi consten les tasques a desenvolupar per el tutor i per l'alumne i un full d'avaluació interna final que serveix de guia per a la borsa de recursos humans per a possibles vacants que puguin haver.

**Respecte a l'Estada a l'Empresa, cinc han sigut els participants, aquests alumnes venen de l'Institut Margarida Xirgu, aquesta assignatura permet a l'alumne iniciar-se en el**

món laboral a mode de pràctiques i poder veure de primera instància diferents sortides laborals. Itaca possibilita a aquests alumnes la oportunitat de descobrir la sortida laboral relacionada en l'educació en el lleure, que l'alumne pugui veure que dins de l'educació no formal pot haver-hi una professió.

Aquest any hem tingut dos joves de **fundació nexes**, els quals realitzen unes pràctiques similars a les de monitor de temps de lleure, aquests joves són estrangers i en aquest cas venien d'Itàlia i Alemanya.

Enguany el nombre de voluntaris procedents de **Student Services Director, CEA Global Education**, ha augmentat respecte l'any anterior, aquest és el tercer any que treballem amb aquesta escola i estem encantats de la col·laboració. Aquests són alumnes d'intercanvi que venen d'Erasmus a la nostra ciutat, procedents dels Estats Units i que volen a la vegada que estudien ensenyaments diversos, fer un voluntariat en algun àmbit social. Enguany a més a més, hem tingut la visita del Director de la Universitat dels Estats Units d'on són alumnes aquests estudiants.

Enguany com a novetat també hem tingut alumnes de l'assignatura de **Necessitats Educatives Especials**, que han pogut atendre de manera més individualitzada a alguns dels nostres infants que requereixen d'una atenció més específica.

### **Voluntaris/es**

El voluntariat és un bé molt apreciat per l'Entitat, són persones amb moltes ganes, moltes idees i molta predisposició. Aporten noves idees i noves visions.

Hem engegat aquest any un espai propi on els voluntaris poden opinar i expressar com se senten i com es troben. Aquestes trobades són trimestrals amb el Director General del Centre i la Secretària Tècnica de l'Entitat.

Destaquem dins l'equip de voluntariat, alguns dels joves del projecte Inerjove, o participants del Casal de Joves. Així com altres membres que participen des de ja fa temps de projectes com Inerjove, l'Espai Familiar o el Casal Diari i d'estiu.

Per altra banda tenim (anomenats a l'apartat de Projecte Famílies), aquells voluntaris col·laboradors del centre que imparteixen tallers i xerrades al projecte famílies i que a més repeteixen l'experiència any rere any.

El verano de los menores ▶ Una entidad todoterreno

## ‘Casal’ salvador

La **Associació Itaca** de L'Hospitalet recibe en su centro durante el curso escolar a unos 190 niños cada día ≡ **200 menores** participarán en las actividades de julio y otros 100 en las de agosto

**TONI SUST**  
L'HOSPITALET

A finales de los 70, jóvenes de entonces con el apoyo de un cura lograron hacer del Itaca un *esplai* de fin de semana, un espacio de ocio en una ciudad de gente trabajadora, L'Hospitalet, regido por voluntarios. Décadas después, algunos niños que disfrutaron de este *esplai* pugnaron para que también entre semana hubiera oferta para los menores. En los 90, el Grup Itaca-Els Vents, como también se le conoce, se convirtió en ludoteca entre semana. Y en el 2000 se profesionalizó el tema. Uno de aquellos niños que apostaron por la entidad es Felipe Campos, director general, ausente estos días porque fue padre hace una semana. Economista de formación, dice que estudió la carrera con la voluntad de hacer el trabajo que ahora hace.

El *esplai* o Associació Educativa Itaca es una y muchas cosas, tiene dos locales y esta semana ha despedido su condición de centro diario para pasar a ser, desde el lunes, co-



▶▶ Juego ▶ Niños de 3 a 5 años en una de las aulas de la Associació Itaca, en L'Hospitalet, el pasado jueves.

# Impactes

- **FEBRER 2012**, artículo del Director General, Felipe Campos, sobre la visita de Nelsa Curbelo, Doctora Honoris Causa per la Fundació Pere Tarrés i Directora de *SER PAZ*.

<http://www.itacaelsvents.org/news/2012/02/28/0001>

- **17 DE JUNY 2012**, Testimoni d'una família de l'Entitat a *La Razón*, **Actividades de ocio para evitar la exclusión social**.

[http://www.larazon.es/detalle\\_hemeroteca/noticias/LA\\_RAZON\\_466639/historico/4054-actividades-de-ocio-para-evitar-la-exclusion-social](http://www.larazon.es/detalle_hemeroteca/noticias/LA_RAZON_466639/historico/4054-actividades-de-ocio-para-evitar-la-exclusion-social)

- **JUNY 2012, La 2**, programa, *Para todos La 2, Los niños de la llave*, reportatge sobre el projecte CLAU.

<http://www.youtube.com/watch?v=hp2Mvvl5JMQ>

-  **22 DE JUNY 2012**, portada EL PERIÒDICO, *La demanda de beques per a colònies es dispara*, sobre l'augment de demanda d'ajudes per poder anar de colònies.
  
-  **El Periòdico Digital**, la Secretària Tècnica, Lúdia González, parla de l'Entitat.

[http://qr.elperiodico.com/video/20120622\\_3.html](http://qr.elperiodico.com/video/20120622_3.html)

  -  **El Periòdico Digital**, Toni Sust, periodista del Periòdico, parla sobre l'entitat

[http://epreader.elperiodico.com/APPS\\_GetPlayerZ.aspx?pro\\_id=00000000-0000-0000-000000000001&fecha=22/06/2012&idioma=0](http://epreader.elperiodico.com/APPS_GetPlayerZ.aspx?pro_id=00000000-0000-0000-000000000001&fecha=22/06/2012&idioma=0)
  
-  **SETEMBRE 2012, Fundació Estudis Jordi Pujol, Joves amb IVA**, El Director General, Felipe Campos, mostra el seu testimoni i el seu treball a l'Entitat.

<http://www.youtube.com/watch?v=SYYfj0d1ofl&feature=plcp>
  
-  **SETEMBRE 2012**, Diputació de Barcelona, entrevista en Felipe Campos.



[http://www.entitats.diba.cat/Detail-Noticia/4Fqy6ieODnK4uqqrY26n5\\_yoAG1HiLCqTpiNdoU8mUGwsjC\\_WCchal7AAG7u0BqIRml7S1kBve1V-t87ZRahPg](http://www.entitats.diba.cat/Detail-Noticia/4Fqy6ieODnK4uqqrY26n5_yoAG1HiLCqTpiNdoU8mUGwsjC_WCchal7AAG7u0BqIRml7S1kBve1V-t87ZRahPg)
  
-  **15 OCTUBRE 2012, Diari de l'Hospitalet, Itaca ofereix oci al barri per als infants i joves**, article sobre el projecte de dinamització de l'espai públic a les places i parcs del barri.
  
-  **24 OCTUBRE 2012, TV Hospitalet, Qui som?, què fem?** Reportatge sobre el projecte OCI al BARRI i l'Entitat.

[http://lhdigital.cat/web/digital-h/televisio/tots-els-videos?p\\_p\\_id=101\\_INSTANCE\\_7Ajw&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&p\\_p\\_col\\_id=column-1&p\\_p\\_col\\_count=1&\\_101\\_INSTANCE\\_7Ajw\\_urltag=video&\\_101\\_INSTANCE\\_7Ajw\\_delta=30&\\_101\\_INSTANCE\\_7Ajw\\_keywords=&\\_101\\_INSTANCE\\_7Ajw\\_advancedSearch=false&\\_101\\_INSTANCE\\_7Ajw\\_andOperator=true&cur=10](http://lhdigital.cat/web/digital-h/televisio/tots-els-videos?p_p_id=101_INSTANCE_7Ajw&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&_101_INSTANCE_7Ajw_urltag=video&_101_INSTANCE_7Ajw_delta=30&_101_INSTANCE_7Ajw_keywords=&_101_INSTANCE_7Ajw_advancedSearch=false&_101_INSTANCE_7Ajw_andOperator=true&cur=10)
  
-  **Llibre Educació Social**, volum 50, *L'Illa de la Torrassa*, article del Director General, Felipe Campos, sobre l'Entitat i el seu paper en el barri.
  
-  **NOVEMBRE 2012**, article sobre la visita de **Rotary Club Pedralbes** al centre.

<http://rcbp.org/2012/11/27/centre-itaca-els-vents/>
  
-  **13 NOVEMBRE 2012, El Periòdico**, "*La Crisis se ceba en los derechos de los niños*", reportatge de com afecta la crisi sobre els drets dels infants.

- 20 NOVEMBRE, Digital l'H , Els esplais de l'H., celebren el dia Internacional dels Drets dels Infants. Reportatge de com es celebra aquest dia a l'entitat, les activitats que es realitzen i com es transmeten aquests valors.

[http://www.lhdigital.cat/web/digital-h/noticia/societat/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_43Th/11023/6794216](http://www.lhdigital.cat/web/digital-h/noticia/societat/-/journal_content/56_INSTANCE_43Th/11023/6794216)

- NOVEMBRE 2012 Connexió en directe amb **Catalunya Ràdio** al centre Diari, el Director General, Felipe Campos i l'Educadora Social i Coordinadora, Sílvia Martín parlen de com és un dia al Centre Diari-Centre Obert.

<https://acceso360.acceso.com/peretarres/es-ES/?mod=TrackingAVPlayer&task=openAV&companyNewsId=114965775&mediaType=1&sig=dbef6e2bb77293bf76038ad662e244498fe1524adea0e99b65ff89eaaed9b96>





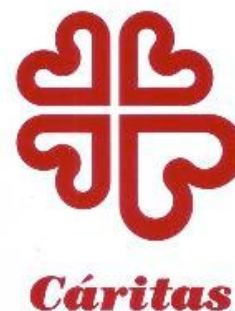
## Finançament

---

- **Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, Àrea de Benestar Social:** Conveni **Projecte CLAU**, infants de 6 a 12 anys sense referent adult a la sortida de l'escola.
- **Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, Àrea de Benestar Social:** Conveni projecte **Espai Familiar**, petita infància.
- **Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, Consell de l'Esplai de l'Hospitalet:** conveni de lleure.
- **Càritas Diocesana:** Contracte de col·laboració, projecte **Espai Familiar**.
- **Càritas Diocesana:** Ajut puntual, **Projecte Inserjove**, orientació i acompanyament en la entrada al món laboral dels joves.
- **Càritas Diocesana:** Conveni de col·laboració per el projecte **Centre Obert Itaca**.
- **Obra Social La Caixa:** programa **Pro-infància**, gestionat per la Fundació Pere Tarrés beneficiaria de Càritas Diocesana.
- **Moviment de centres d'Esplais Cristians de la Fundació Pere Tarrés:** Beques d'estiu.
- **Moviment de centres d'Esplais Cristians de la Fundació Pere Tarrés:** Conveni anual.
- **Direcció General Atenció a la Infància i Adolescència:** projecte **Centre Obert Itaca**.
- **Fundació La Marató de Tv3,** Lluita contra la pobresa, projecte **Casal d'Estiu Agost**.
- **Moviment de centres d'Esplais Cristians de la Fundació Pere Tarrés,** convocatòria Ajuts Extraordinaris, projecte: **Oci al Nostre Barri**.
- **Moviment de centres d'Esplais Cristians de la Fundació Pere Tarrés,** convocatòria Ajuts Extraordinaris, projecte: **Cinema Obert**.
- **Departament de Benestar Social i família,** Lluita contra la pobresa, projecte: **Casal d'estiu Agost**.
  
- **Rotary Club Pedralbes,** Ajut puntual projecte **Inserjove**.
  
- **Obra de la Visitació de Nostra Senyora,** Donatiu trimestral a l'Entitat.

# Entitats Col·laboradores

## Entitats col·laboradores



Direcció General  
d'Atenció a la Infància  
i l'Adolescència





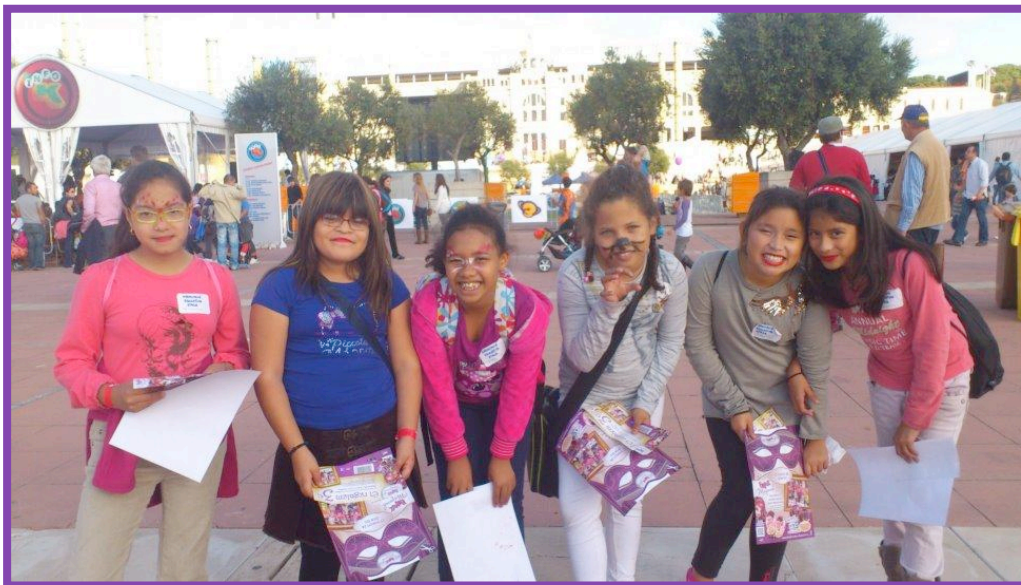
**FUNDACIÓ PRIVADA  
COTTET-MOR**



**En Conveni amb:**



# Grup Itaca els Vents



## Grup Itaca els Vents

Durant el curs 2012 al Grup Itaca el projecte de voluntariat de l'Associació Educativa Itaca (Esplai) a part de les activitats ordinàries de cada dissabte que es realitzen de 10.30h a 12.30h en el cas dels nens de 6 a 11 anys i de 17.30 a 19.30 en el cas dels joves de 12 a 17 anys ha participat:

- Les colònies de Setmana Santa van tenir lloc del 31 de març al 2 d'abril a la casa de colònies de Santa Maria de Meià (Lleida). El centre d'interès era el *Ying i el Yang*, a diferents nivells en funció de l'edat dels infants i joves vam intentar tractar temes tant importants com discernir entre el bé i el mal o saber veure la vessant més positiva d'allò que ens amoïna o ens preocupa.
- Les colònies d'Estiu van tenir lloc del 14 al 21 de juliol a la Casa del Collell. El centre d'interès en aquest cas no és unitari com en la Setmana Santa sinó que hi havia un per cada franja d'edat. Els més petits (1r, 2n i 3r de primària) van rebre la visita d'*Asterix i Obelix* els quals els van demanar ajuda per a poder salvar el seu poblat del terrible atac dels romans. La franja de 4t, 5é i 6é de primària van passar una setmana plena d'aventures amb Tin Tin que els va portar per mil i un racons del món. La tercera franja d'edat que inclou els

alumnes de 1r a 3r de la ESO van treballar el valor dels Superherois a través de la visita dels 4 fantàstics. En aquella setmana els nostres joves van aprendre que tots tenim un do, un “superpoder” i que em d’aprendre. Finalment, la ultima franja la que correspon als cursos 4t de la ESO i Batxillerat va realitzar un camp de treball a les pròpies colònies, anomenat “Monitors els Superherois de la realitat”. Aquest cap de treball el vam combinar amb un curset de pre-monitors. Van descobrir durant aquella setmana que la feina d’un monitor no es tan diferent a la d’un Superheroi, ja que ambdues tasques requereixen el compromís i la solidaritat cap a la resta.

Durant el curs vam realitzar altres activitats la majoria encaminades o relacionades amb l’activitat central del nostre curs que era el Festival en commemoració del 35 aniversari de l’esplai. Citem les principals:

- Trobada de Joves de Zona 5 (prèvia al MTX 2012)
- Matxembrada 2012 MCEC
- Pujada a Montserrat amb el Grup de Joves, fent el recorregut de Monistrol fins dalt de la muntanya a peu.
- Marató de cinema a l’Esplai Sant Medir
- Curset de Endinsa’t al voluntariat amb el Grup de Joves (16 – 18 anys)
- 3 x 3 de basquet de l’esplai Xerinola.
- Sopar retrobament ex-monitors en motiu del 35é aniversari.
- Festival 35é aniversari (Diada)
- Campanya econòmica de venda de roses i llibres per Sant Jordi
- Sortida final de curs al Canal Olímpic
- Festa inici de curs
- Festa de Casta-Halloween
- Festa Carnaval
- Visita guiada al camp de l’espanyol

